



लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण

प्रतिवेदन



आ.व. २०८२/०८३
हरिनास गाउँपालिका
चित्रेभञ्जयाङ्ग, स्याङ्जा

विषयसूची

| | |
|--|----|
| १. कार्यकारी सारांश | १ |
| २. प्रारम्भिक | १ |
| (१) पृष्ठभूमि | १ |
| (२) उद्देश्य | २ |
| (३) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षण गरिएको निकायको विवरण | ३ |
| (४) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणमा खटिने कर्मचारीको विवरण | ५ |
| (५) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षण विधि तथा औजारहरु | ५ |
| क. सन्दर्भ सामग्रीहरुको पुनरावलोकन | ५ |
| ख. कार्यशाला गोष्ठी | ६ |
| ग. प्रश्नावली सर्वेक्षण | ७ |
| घ. लेखाजोखा | ७ |
| (६) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणका सीमा | ७ |
| (७) लैङ्गिक समानता र सामाजिक परीक्षणको विधि र चरणहरु | ८ |
| ३. तथ्याङ्क प्रस्तुतीकरण तथा विश्लेषण | १० |
| (१) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणको नतिजा | १० |
| (२) तथ्याङ्क प्रस्तुतीकरण | १३ |
| (३) तथ्याङ्कको तुलनात्मक अध्ययन तथा विश्लेषण | १६ |
| (४) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणको नतिजा तथा सोको विश्लेषण | २१ |
| (५) लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशिकरण विकास कार्ययोजना | ३१ |
| ४. निष्कर्ष | ४८ |
| ५. सिफारिस | ४८ |
| ६. अनुसूची | ५१ |
| अनुसूची:१ गाउँपालिकाले १०० सूचकमा प्राप्त गरेको अङ्क | ५१ |
| अनुसूची:२ प्रमुख सूचनादाता (प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत) सँगको अन्तरवार्ता | ६४ |
| अनुसूची: ३ लक्षित समूहको प्रश्नावली सर्वेक्षण (हरिनास-३, बुङ्दी) | ६९ |

तालिका सूची

| | | |
|-----------|--|----|
| तालिका: 1 | राष्ट्रिय जनगणना २०७८ अनुसार हरिनास गाउँपालिकामा विभिन्न जातजातीको जनसंख्या..... | ३ |
| तालिका: 2 | हरिनास गाउँपालिका भित्र बोलिने भाषाहरु र जनसंख्या | ४ |
| तालिका: 3 | हरिनास गाउँपालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरुको विवरण | ५ |
| तालिका: 4 | कार्यशाला गोष्ठीमा सहभागी भएका पदाधिकारीहरुको विवरण: | ६ |
| तालिका: 5 | आ.व. २०८२/०८३ मा हरिनास गाउँपालिकाले लैससास परीक्षणमा प्राप्त गरेको अङ्क..... | १० |

चित्र सूची

| | | |
|---------|--|----|
| चित्र 1 | उपसुचकहरुको माकुरे जालो..... | १२ |
| चित्र 2 | मुख्य सूचकहरुको माकुरे जालो | १२ |
| चित्र 3 | नीति कानून र योजनामा प्राप्त गरेको अङ्क..... | १३ |
| चित्र 4 | संस्थागत व्यवस्थामा प्राप्त गरेको अङ्क..... | १३ |
| चित्र 5 | मानव संसाधन तथा क्षमता विकासमा प्राप्त गरेको अङ्क..... | १४ |
| चित्र 6 | सेवा प्रवाहमा प्राप्त गरेको अङ्क | १५ |
| चित्र 7 | सुशासन तथा उत्तरदायीत्वमा प्राप्त गरेको अङ्क | १५ |

१. कार्यकारी सारांश

आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ मा हरिनास गाउँपालिकामा गरिएको **लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) परीक्षण** अनुसार गाउँपालिकाले **५२ अङ्क प्राप्त गरेको** छ, जसले गाउँपालिकाको अवस्था सामान्य स्तरमा रहेको देखाउँछ। लैससास परीक्षण स्थानीय तहका नीति, योजना, बजेट, सेवा प्रवाह तथा संस्थागत व्यवस्थामा लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था मूल्याङ्कन गर्ने महत्वपूर्ण माध्यम हो। गाउँपालिकाले केही सकारात्मक पहलहरू गरेको छ, जस्तै सहभागितामूलक योजना छनौट, न्यायिक समितिको सक्रियता, लैङ्गिक हिंसा निवारण कोष सञ्चालन, खुल्ला दिसामुक्त तथा पूर्णखोपयुक्त स्थानीय तहको अवस्था, र अपाङ्गतामैत्री संरचना निर्माणको प्रयास। तर लैससासको नतिजामा गिरावट आएको देखिएकाले नीति, कार्यक्रम र बजेटमा लैससासलाई थप प्रभावकारी रूपमा समावेश गर्न आवश्यक छ। स्तनपान कक्ष स्थापना, समान ज्यालाको नीति कार्यान्वयन, स्वास्थ्य बीमा कार्यक्रमको सहजीकरण, तथा खण्डीकृत तथ्याङ्क अद्यावधिक गर्नुपर्ने आवश्यकता देखिएको छ। यसका साथै गाउँपालिकाले लैससास सम्बन्धी छुट्टै नीति निर्माण, कार्यान्वयन समिति गठन, लक्षित वर्गका लागि बजेट व्यवस्था, महिला सहभागिता वृद्धि, लैङ्गिक हिंसा नियन्त्रण, क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालन, तथा सामाजिक कुरीति विरुद्ध जनचेतना कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्ने सिफारिस गरिएको छ। समग्रमा, गाउँपालिकाले लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणलाई नीति, योजना र विकास कार्यक्रमको मुख्य आधार बनाउँदै सुधारात्मक कार्ययोजना कार्यान्वयन गर्नु आवश्यक देखिन्छ।

२. प्रारम्भिक

(१) पृष्ठभूमि

नेपालको संविधानको प्रस्तावनामा लैङ्गिक विभेद अन्त्य गरी समानुपातिक समावेशी र सहाभागिता मूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने व्यवस्था गरीएको छ। महिलाको हक सम्बन्धी धाराले समान वंशीय अधिका र, सुरक्षित मातृत्व र प्रजनन स्वास्थ्य सम्बन्धी अधिकार, राज्यका सबै सरकारमा सहभागी हुने अधिकार, सम्पत्ति तथा पारिवारीक मामिला सम्बन्धी अधिकार, शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार र सामाजिक सुरक्षामा सकारात्मक विभेदको व्यवस्था गरेको छ। महिला विरुद्ध हुने हिंसाजन्य कार्यहरूलाई कानून बमोजिम दण्डनीय हुने व्यवस्था गरेको छ। समानताको हकले नागरिकहरू, सामाजिक र सास्कृतिक रूप; पछाडी परेका समुदाय समेतको संरक्षण, सशक्तिकरण वा विकासको लागि संविधानमा विशेष प्रावधानहरूको थप व्याख्या गरेको छ। सामाजिक न्यायको हकले राज्यका हरेक सरकारहरूमा समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्वको सिद्धान्तका आधारमा जनताको सहभागीताको अधिकार स्थापना गरेको छ। स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ मा गाउँपालिका र गाउँपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) सम्बन्धी व्यवस्था गरेको छ। वडा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकारमा तथ्यांक अद्यावधिक तथा संरक्षण अन्तर्गत खण्डीकृत तथ्याङ्क संकलन गर्ने, विकास कार्य अन्तर्गत बालविवाह, बहु- विवाह, लैङ्गिक हिंसा अन्त्र गर्ने आदिको व्यवस्था गरेको छ। स्थानीय तहको योजमा तर्जुमा तथा कार्यान्वयन अन्तर्गत योजना तर्जुमा महिला तथा पिछडिएको वर्गको सहभागिता सुनिश्चित गर्दै महिला,

बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने योजना छनौटमा जोड दिनुले लै.स.सा.स. प्रवर्द्धन गर्ने व्यवस्था गरिएको बुझिन्छ। समानताको हक अन्तर्गत सामाजिक र सांस्कृतिक रूपले पछाडी पारिएका समुदाय समेतको संरक्षण, सशक्तिकरण र विकासको लागि संविधानले विशेष प्रावधानहरूको थप व्याख्या गरेको छ। सामाजिक न्यायको हकले राज्यका हरेक सरकारहरूमा समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्वको सिद्धान्तका आधारमा जनताको सहभागिताको अधिकारको व्यवस्था गरेको छ। राज्यका नीतिहरूमा सामाजिक न्याय र समावेशीकरण सम्बन्धी नीतिहरू सामाजिक सुरक्षा र सामाजिक न्याय प्रदान गर्दा सबै लिङ्ग, क्षेत्र र समुदाय भित्रका आर्थिक रूपले विपन्लाई प्राथमिकता प्रदान गर्ने उल्लेख गरिएको। स्थानीय तहको लागि लैससास परीक्षण दिग्दर्शन २०७८ अनुसार स्थानीय सरकारहरूको वर्षमा एक पटक आर्थिक वर्ष समाप्त भएको प्रथम चौमासिक भित्र लैससास परीक्षण गरी सक्नु पर्दछ। लैससास परीक्षण सहयोग तथा समन्वयका लागि स्थानीय सरकारको एक कार्यदल गठन गरी गर्नुपर्छ। स्थानीय सरकारको आफ्नो क्षेत्रमा रहेको महिला, दलित, जनजाति तथा पिछडिएका वर्गहरूको विकासका लागि केही प्रयासहरू गर्नु पर्ने र लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणका क्षेत्रमा भएका प्रगतिलाई संस्थागत गर्न र प्रभावकारी ढंगले अगाडी बढाउनका लागि सम्बन्धित नीति तथा कानून तर्जुमा गर्नुपर्दछ।

(२) उद्देश्य

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको मुख्य उद्देश्य यसको प्रयोगलाई सरलीकृतरूपमा स्थानीयकरण गरी स्थानीय तहले गर्ने सम्पूर्ण क्रियाकलापहरू र विकास योजना तथा कार्यक्रमलाई लैससास उत्तरदायी र दिगो बनाउन आर्थिक श्रोतको सुनिश्चितता, उपलब्धिको समतामूलक वितरण र उपयोगी बनाउने रहेको छ। हरेक आर्थिक वर्षमा स्थानीय सरकारले लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण गर्ने र सोही अनुसार नीति योजना तथा बजेट तर्जुमा गरी कार्यान्वय गर्ने अभिप्राय रहेको छ। लैससास परीक्षणको उद्देश्यहरूलाई निम्न अनुसार उल्लेख गर्न सकिन्छः

- ☞ लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण मार्फत स्थानीय तहको संस्थागत संरचना र कार्यक्रमहरूमा महिला, लक्षित वर्ग र सीमान्तकृत समूहहरूलाई समावेश गरी लैङ्गिक समानता र सबै जात, जातीको अर्थपूर्ण सहभागिता गराई लैङ्गिक अन्तरहरूको प्रभावलाई सम्बोधन गर्दै लैङ्गिक मूलप्रवाहीकरण र सशक्तिकरण गर्दै लैजाने,
- ☞ महिला, लक्षित वर्ग र सीमान्तकृत समूहहरूलाई समावेश गरी उनीहरूको योजनाबद्ध रूपमा व्यक्तिगत र सामूहिक क्षमता अभिवृद्धि गरी स्थानीय तहको विकास प्रकृत्यामा निर्णायक तथा अर्थपूर्ण सहभागिता सुनिश्चित गरी आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरण गर्ने,
- ☞ महिला, लक्षित वर्ग र सीमान्तकृत समूहहरूलाई समावेश गरी उनीहरूको योजनाबद्ध रूपमा व्यक्तिगत र सामूहिक क्षमता अभिवृद्धि गरी स्थानीय तहको विकास प्रकृत्यामा निर्णायक तथा अर्थपूर्ण सहभागिता सुनिश्चित गरी आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरण गर्ने,

- ☞ स्थानीय तहको सबै कार्यक्रम, योजना र आयोजनाको प्रत्येक चरणमा लैससास दृष्टिकोणबाट अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्ने र यसलाई संस्थागत गर्दै लैजाने,
- ☞ लैससास परीक्षणको नतिजाको आधारमा समस्या तथा चुनौतीहरूको पहिचान गरी समयमै समाधान गर्ने तथा भावी योजना तथा कार्यक्रमका लागि नीतिगत पृष्ठपोषण लिने,
- ☞ स्थानीय तहको समग्र क्रियाकलापहरूमा लैससासको अवस्था मापन गरी सबल र सुधार गर्नु पर्ने पक्षहरू तथा अवसर र चुनौतीहरूको पहिचान गर्ने।

(३) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षण गरिएको निकायको विवरण

स्याङ्जा जिल्लाको दक्षिण पूर्वी भेगमा अवस्थित, ८७.४८ वर्ग कि.मि.क्षेत्रफलमा फैलिएको यस . हरिनास गाउँपालिका साविक किचनास गासको ६.वि.,८ र ९ वडा, चिसापानी गा-सको १.वि.९ वडा, चिन्ने गा-सको १.वि.९ वडा, क्याकमी गा-सको १.वि.९ वडा तथा चिन्नेवास गासको ७.वि.,८ र ९ वडालाई मिलाई स्याङ्जा जिल्लाकै ठुलो एवम् प्रख्यात हरिनासको वन बाट यस गाउँपालिकाको नामकरण भएको हो। यस गाउँपालिकामा ७ वटा वडा हरू रहेका छन् भने यसको केन्द्र साविक चिन्नेभञ्ज्याङ गास कार्यालयमा रहेको .वि.

छा यस गाउँपालिकाको पूर्वमा तनहुँको भिमादगाउँपालिका, उत्तरमा तनहुँको शुक्लागण्डकी गाउँपालिका, पश्चिममा बिरुवा गाउँपालिका र चापकोट गाउँपालिका तथा दक्षिणमा चापाकोट गाउँपालिका र तनहुँको भिमाद गाउँपालिका रहेका छन्।

राष्ट्रिय जनगणना २०७८ अनुसार हरिनास गाउँपालिकाको कुल जनसङ्ख्या १३,१९१ जना रहेको छ। कुल जनसङ्ख्या मध्ये ६,०१८ जना (४५.६ %) पुरुष र ७,१७३ जना (५४.४ %) महिला रहेका छन्। हालको लैङ्गिक अनुपात ८३.९ % (८३.९ पुरुष प्रति १०० महिला) कुल घरधुरी संख्या ३५८२ रहेको छ। कुल साक्षरता दर ७८.३ % रहेको छ जसमा पुरुष साक्षरता ८७.५ % र महिला साक्षरता ७०.७ % रहेको छ।

हरिनास गाउँपालिकामा विभिन्न जातजातिको बसोबास रहेको छ। यस गाउँपालिका भित्र मगर, क्षेत्री, नेवार, गुरुङ्ग, ब्राह्मण, ठकुरी, विश्वकर्मा, घर्ती/भुजेल, लगायतका जातजातिको बसोबास रहेको छ।

तालिका: 1 राष्ट्रिय जनगणना २०७८ अनुसार हरिनास गाउँपालिकामा विभिन्न जातजातिको जनसंख्या

| क्र.सं. | जातजाती | महिला | पुरुष | जम्मा | प्रतिशत |
|---------|------------------|-------|-------|-------|---------|
| १ | मगर | ५६०८ | २५२९ | ३०७९ | ४२.५१ |
| २ | नेवा:(नेवार) | १७०९ | ७६५ | ९४४ | १२.९६ |
| ३ | ब्राह्मण (पहाडी) | १४९९ | ६७८ | ८२१ | ११.३६ |

| | | | | | |
|----|----------------|------|-----|-----|------|
| ४ | विश्वकर्मा | १०४१ | ४७५ | ५६६ | ७.८९ |
| ५ | क्षेत्री | ७५२ | ३६४ | ३८८ | ५.७० |
| ६ | गुरुङ्ग | ६३५ | ३०९ | ३२६ | ४.८१ |
| ७ | घर्ती | ५६६ | २६० | ३०६ | ४.२९ |
| ८ | मिजार | ४८८ | २१० | २७८ | ३.७० |
| ९ | परियार | ३५८ | १६३ | १९५ | २.७१ |
| १० | ठकुरी | २४६ | १२१ | १२५ | १.८६ |
| ११ | मुसलवान | १०० | ५३ | ४७ | ०.७६ |
| १२ | सन्याशीदशनामी/ | ८६ | ४५ | ४१ | ०.६५ |
| १३ | अन्य | ४० | २० | २० | ०.३० |
| १४ | खवास | २८ | १५ | १३ | ०.२१ |
| १५ | सुनुवार | २४ | ७ | १७ | ०.१८ |
| १६ | राई | ११ | ४ | ७ | ०.०८ |

हरिनास गाउँपालिकामा जातजाती अनुसारको भाषा बोलिने गरिन्छ। राष्ट्रिय जनगणना २०७८ अनुसार हरिनास गाउँपालिकामा देहायका भाषाहरु बोलिने गरको छ।

तालिका: २ हरिनास गाउँपालिका भित्र बोलिने भाषाहरु र जनसंख्या

| क्र.सं. | मातृभाषा | जम्मा | पुरुष | महिला | प्रतिशत |
|---------|---------------------|-------|-------|-------|---------|
| १ | नेपाली | ८३२७ | ३८०६ | ४५२१ | ६३.१३ |
| २ | मागर टुट | ३९४९ | १७६९ | २१८० | २९.९४ |
| ३ | गुरुङ्ग | ५१३ | २५४ | २५९ | ३.८९ |
| ४ | नेपाल भाषा (नेवारी) | २०२ | ९६ | १०६ | १.५३ |
| ५ | भुजेल | १३३ | ५८ | ७५ | १.०१ |
| ६ | भोजपुरी | ३६ | १७ | १९ | ०.२७ |
| ७ | अन्य | १६ | ९ | ७ | ०.१२ |
| ८ | मुसलमान | १५ | ९ | ६ | ०.११ |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|--------|
| | जम्मा | १३१९१ | ६०१८ | ७१७३ | १००.०० |
|--|-------|-------|------|------|--------|

हरिनास गाउँपालिका, गाउँकार्यपालिकाको कार्यालय, ७ वटै वडा कार्यालयहरु तथा स्वास्थ्य चौकी र इकाईहरुमा कार्यरत कर्मचारिहरुको लैङ्गिक अनुपात देहाय अनुसार रहेको छः

तालिका: 3 हरिनास गाउँपालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरुको विवरण

| क्र.सं. | महिला कर्मचारी | पुरुष कर्मचारी | अन्य कर्मचारी | जम्मा | कैफियत |
|---------|----------------|----------------|---------------|-------|--------|
| १ | ३८ | ३६ | ० | ७४ | |

(४) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणमा खटिने कर्मचारीको विवरण

हरिनास गाउँपालिकाको लैससास परीक्षण गर्न हरिनास गाउँपालिकाको कानून (गठन र सञ्चालन) कार्यविधि तर्जुमा तथा सुझाव समिति गठन कार्यविधि, २०८२ को दफा ३ (१) बमोजिक गठन भएको समितिले लैससास परीक्षण कार्यदलको रुपमा काम गरेको थियो ।

संयोजक - श्री राम प्रसाद शर्मा, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

सदस्य - श्री कृष्ण प्रसाद पौडेल, आर्थिक प्रशासन शाखा प्रमुख

सदस्य - श्री नोल बहादुर थापा, प्रशासन शाखा प्रमुख

सदस्य - श्री हरि प्रसाद गैहे, कृषि शाखा प्रमुख

सदस्य - श्री राजिव सुवर्णकार, शिक्षा शाखा प्रमुख

सदस्य सचिव - श्री विदुर सिग्देल, स्वास्थ्य शाखा प्रमुख

(५) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षण विधि तथा औजारहरु

यो परीक्षण केही सहभागीता मुलक र केही अंश लेखापरीक्षण तथा अनुसन्धान मुलक विधिबाट सम्पन्न गरिएको छ। मुख्य गरी यो परीक्षण गर्न ४ वटा विधि अपनाइएको थियो भने ४ वटा औजारहरुको प्रयोग गरिएको थियो।

क. सन्दर्भ सामग्रीहरुको पुनरावलोकन

लैससास परीक्षण कार्यदलले हरिनास गाउँपालिकाको दस्तावेजहरु (जस्तै: नीति, ऐन, कार्यविधि, निर्देशिका, वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम र योजना तथा बजेट, आवधिक योजना, आवधिक प्रतिवेदनहरु, गाउँपालिका प्रोफाइल)को अध्ययन गरेको थियो। यस्ता दस्तावेजहरुलाई लैससास दृष्टिकोणले विश्लेषण र पुनरावलोकन गरी

टिपोट गरिएको थियो। साथै लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरणसँग सम्बन्धित राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय सन्धि, कानून, नीति तथा निर्देशिकाहरूको पनि अध्ययन गरिएको थियो।

ख. कार्यशाला गोष्ठी

हरिनास गाउँपालिकाको सभाहलमा एक दिने लैससास परीक्षण कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न भएको छ। उक्त कार्यशाला गोष्ठीमा हरिनास गाउँपालिकाका निर्वाचित जनप्रतिनिधिहरू, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, विषयगत शाखाका कर्मचारीहरूको उपस्थिति रहेको थियो। उक्त गोष्ठीको सहजीकरण लैससास परीक्षण कार्यदलले गरेको थियो। लैससास परीक्षण सूचकहरूमा अङ्क प्रदान गर्ने, सोही अङ्कको आधारमा माकुरी जालो तयार गर्ने, हरिनास गाउँपालिकाको लैससास दृष्टिकोणले सबल पक्ष, दुर्बल पक्ष, सम्भावना तथा चुनौतीहरूको विश्लेषण गर्ने र आगामी आर्थिक वर्षको लागि कार्ययोजना निर्माण गरी कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न गरियो।

तालिका: 4 कार्यशाला गोष्ठीमा सहभागी भएका पदाधिकारीहरूको विवरण:

| क्र.सं. | सहभागीको नामथर | पद | कैफियत |
|---------|--------------------------|----------------------|--------|
| १ | खिम नारायण मानन्धर | गाउँपालिका अध्यक्ष | |
| २ | इन्द्रा कुमारी थापा राना | गाउँपालिका उपाध्यक्ष | |
| ३ | राम प्रसाद शर्मा | प्र.प्र.अ. | |
| ४ | इन्द्र बहादुर गुरुङ्ग | १ नं वडा अध्यक्ष | |
| ५ | चित्र बहादुर थापा | २ नं वडा अध्यक्ष | |
| ६ | ओम प्रकाश सिग्देल | ३ नं वडा अध्यक्ष | |
| ७ | सन्त बहादुर थापा | ४ नं वडा अध्यक्ष | |
| ८ | निर्मल लम्साल | ५ नं वडा अध्यक्ष | |
| ९ | दिल बहादुर राना | ६ नं वडा अध्यक्ष | |
| १० | भरत थापा | ७ नं वडा अध्यक्ष | |
| ११ | अमृत भुजेल | कार्यपालिका सदस्य | |
| १२ | डोल बहादुर नेपाली | कार्यपालिका सदस्य | |
| १३ | इन्द्र कुमारी थापा | कार्यपालिका सदस्य | |
| १४ | धन माया राना | कार्यपालिका सदस्य | |
| १५ | बुद्धि माया वि.क. | कार्यपालिका सदस्य | |
| १६ | पशुराम सिग्देल | स्वकीय सचिव | |
| १७ | कृष्ण प्रसाद पौडेल | स.ले.अ. | |
| १८ | नोल बहादुर थापा | प्र.अ. | |

| | | | |
|----|------------------|-------------------------|--|
| १९ | अरुणा थापा | उ.वि.स. | |
| २० | मिलन चौलागाई | प्रा.स. | |
| २१ | विस्नु अधिकारी | पशु स्वास्थ्य प्राविधिक | |
| २२ | शिवानी पोखेल | पोषण संयोजक | |
| २३ | स्नेहा कुमारि झा | सव इन्जिनियर | |
| २४ | राजिव सुवर्णकार | शिक्षा अधिकृत | |
| २५ | विदुर सिग्देल | अ.छैटौं | |
| २६ | मिलन तिमल्सेना | ईन्जिनियर | |
| २७ | हरि प्रसाद गौहे | कृषि अधिकृत | |

ग. प्रश्रावली सर्वेक्षण

लैससास परीक्षणको क्रममा प्रश्रावली तयार गरी गाउँपालिकाका आमा समूहका दलित समुदाय, आदिवासी जनजाति, उपभोक्ता समिति, बालबालिकाहरूसँग छलफलर सर्वेक्षण गरिएको छ। गाउँपालिकाको वडा नं ७, कोइराले र वडा नं ३ को वुड्दिमा भेला गरी लक्षित समुहहरूसँग छलफल गरिएको थियो। गाउँपालिकाको कानुन तथा नीतिमा लैससास, योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन र अनुगमन, क्षमता विकास, नेपाल सरकारका लैससास विकासका नीति तथा प्रतिवद्धता तथा गाउँपालिकाको कार्यसंस्कृति सम्बन्धमा प्रश्रावली तयार गरी प्रमुख सूचनादाताहरूसँग सर्वेक्षण गरिएको थियो। प्रमुख सूचनादाता गाउँपालिका उपाध्यक्ष, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, स्वास्थ्य शाखा प्रमुख र स्वास्थ्य आमा समूहको सञ्जालसँगको सर्वेक्षणलाई अनुसूचीमा समावेश गरिएको छ।

घ. लेखाजोखा

गाउँपालिकाले बनाएका कानुनहरू र अङ्गिकार गरेको नीतिको राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय कानुनहरू, सन्धि, महासन्धिहरूको निर्दिष्ट गरेको व्यवस्था अनुसार अध्ययन, विश्लेषण र लेखाजोखा गर्ने प्रयास गरिएको छ। एक सय वटा सूचकहरूमा गाउँपालिकालाई अङ्क प्रदान गरी सोही अनुसार प्रस्तुत गरिएको छ।

(६) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणका सीमा

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण दिग्दर्शन, २०७८ ले निर्दिष्ट गरेका देहायका विषय तथा उपविषयहरूमा केन्द्रित रहेको छ;

| मूल विषय | सहायक विषय (उप विषय क्षेत्र) |
|--------------------|-------------------------------------|
| नीति, कानून, योजना | नीति र कानूनमा समावेशिता र सहभागिता |
| | योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन |

| | |
|------------------------------|--|
| | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन |
| संस्थागत व्यवस्था | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व |
| | कार्यप्रणाली समावेशी |
| | समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व |
| | वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता |
| | तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन |
| मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास |
| | अनौपचारिक मूल्य, मान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना |
| | कानूनी साक्षरता |
| | विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता |
| सेवा प्रवाह | पूर्वाधार विकास |
| | नीति र कानूनमा समावेशिता र सहभागिता |
| | योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन |
| | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन |
| | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व |
| सुशासन तथा उत्तरदायित्व | कार्यप्रणाली समावेशी |
| | समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व |
| | वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता |
| | तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन |
| | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास |

(७) लैङ्गिक समानता र सामाजिक परीक्षणको विधि र चरणहरू

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण सबै स्थानीय तहले प्रत्येक आर्थिक वर्षमा नियमित रूपमा गर्नु पर्ने काम हो । आर्थिक वर्ष २०८२/२०८३ को परीक्षण हरिनास गाउँपालिकाको कानून तर्जुमा तथा सुझाव समितिद्वारा गरिएको छ । परीक्षण कार्यलाई दुई चरणमा तपशीलका विधिहरू अवलम्बन गरी गरिएको छ ।

(क) तयारी चरण

- जिम्मेवारी प्राप्ति: हरिनास गाउँपालिकाको कानून तर्जुमा तथा सुझाव समितिले लैससास दिग्दर्शन २०७८ अनुसार लैससास परीक्षणको गर्ने निर्णय गरियो ।
- गाउँपालिकामा समन्वय: समितिले गाउँपालिकाको आर्थिक वर्ष २०८२/२०८३ को वार्षिक नीति कार्यक्रम र लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि गरिएका कार्यहरूको अध्ययन गर्‍यो।

- गाउँपालिकाका जनप्रतिनिधी, कर्मचारी तथा विषयगत शाखाहरूसँग समन्वय गरी परीक्षणको बारेमा जानकारी र कार्यशालाको मिति तथा समयको बारेमा छलफल गरियो ।
- सन्दर्भ सामाग्रीको अध्ययन, विश्लेषण: सरोकारवालाहरूसँग समन्वय तथा सन्दर्भ सामाग्री अध्ययन, विश्लेषण गरियो ।
- हरिनास गाउँपालिकाको बार्षिक नीति, कार्यक्रम र दस्तावेजमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण अनुकुल गरिएका प्रावधानहरूको अध्ययन र कार्यान्वयनको अवस्था तथा चुनौतिका विषयमा गाउँपालिका जनप्रतिनिधि साथै सम्बन्धित शाखा प्रमुखसँग तथा सरोकारवालाको सहभागितामा लक्षित समूह छलफल गरियो।
- गाउँपालिका प्रमुख, उपप्रमुख, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, सम्बन्धित शाखाका प्रमुख तथा अन्य जानकार कर्मचारीसँग समूह केन्द्रित छलफल विधिबाट गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सूचकहरूको सूचकगत अबस्था र अध्यावधिक कागजातहरूको बारेमा छलफल र अध्ययन गरियो ।

(ख)कार्यशाला सञ्चालन (कार्यान्वयन चरण)

- लैससास परीक्षणको अवधारणा र लैससास परीक्षण कार्यशालामा जनप्रतिनिधि, शाखा प्रमुख, कर्मचारीहरु र अन्य सरोकारवाला क्षेत्र समेतको उपस्थितिमा लैससास मूलप्रवाहीकरण र स्थानीय तहमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण अवधारणा र आवश्यकता प्रकाश पाउँ विषयक्षेत्र र सूचकको जानकारी सहित लैससास परीक्षणका गर्नुको औचित्य माथि प्रस्तुतिकरण र छलफल गरियो ।
- सूचकगत छलफल: सहभागीहरूलाई विभिन्न समुहमा विभाजन गरेर लैससास परीक्षण दिग्दर्शन २०७८ ले निर्दिष्ट गरेका मुख्य ५ वटा मुख्य विषयक्षेत्र अन्तर्गत कार्यविधि, रणनीति, बार्षिक योजना, आवधिक योजना, बार्षिक प्रतिवेदन, चौमासिक बार्षिक समिक्षाको प्रतिवेदन, विकास वुलेटिन, प्रोफायल, विभिन्न समयमा भएका निर्णयहरु, आदिको लैससास दृष्टिकोणले विश्लेषण गरी समूहगत रुपमा सूचकको मूल्याङ्कन गरी अङ्कन गरियो ।
- सूचकको समूहगत रुपमा छलफल मूल्याङ्कन गरिएको अङ्कभारलाई विषयक्षेत्रगत क्रमश सवै सूचकको अवस्था र अङ्कनको परीणामलाई सामुहिक छलफल गरी यथार्थ अङ्कन गरियो ।
- तथ्याङ्कको प्रस्तुतीकरण: गणना गरिएको अङ्ककलाई माकुरे जालो र स्तम्भ चार्टमार्फत नतिजा प्रस्तुतिकरण गरियो।
- सबल पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर र चुनौतिका बारेमा सामुहिक छलफल: लैससासको मूल्याङ्कनको अवस्था स्तम्भ चित्रबाट हरिनास गाउँपालिका जनप्रतिनिधिहरु, कर्मचारी साथै सरोकारवालाहरूको सहभागीतामा स्थानीय तहको नीति, कानून तथा योजना, संस्थागत व्यवस्था, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, सेवा प्रवाह, सुशासन तथा उत्तरदायित्व जस्ता क्षेत्रका सबल पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर र चुनौतिका बारेमा सामुहिक छलफल गरियो र विश्लेषण गरियो ।

➤ कार्ययोजना निर्माण र कार्यशालाको समापन: गाउँपालिकाको बर्तमान अवस्था माकुरेजालोमा प्रस्तुति तथा स्तम्भ चित्रमा चित्रण गरेर सहभागीहरू माझ प्रस्तुत गरियो । परीक्षण पश्चात प्राप्त राम्रा पक्षहरूलाई निरन्तरता दिंदै कमजोर पक्षहरूलाई सुधार गर्न र लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मूलप्रवाहीकरणको लागि आवश्यक कार्ययोजना निर्माण गर्न सहजीकरण गरी तयार गरियो । आगामी वर्षमा हरिनास गाउँपालिकाको कार्यक्रमहरू लैससासमैत्री तथा समतामूलक विकासका लागि लैङ्गिकमैत्री लगानी गर्ने प्रतिबद्धता गर्दै गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यशालामा गाउँपालिका प्रशासकीय अधिकृत राम प्रसाद शर्माले लैससास परीक्षणको महत्वमा विचार राख्नु भएको थियो। आर्थिक वर्ष २०८२/२०८३ को अवधिको लैससासले परीक्षणले औल्याएका विषय र क्षेत्रको अवस्था सुधार गर्न योजनाबद्धरूपमा लाग्ने प्रतिबद्धता सहित गाउँपालिकाका अध्यक्षले परीक्षण कार्यशालाको समापन गर्नु भयो ।

गाउँपालिकामा लैससास परीक्षण गर्दा मुख्यरूपमा, अबलोकन, द्वितीय तथ्याङ्कको विश्लेषण, समूह केन्द्रित छलफल, लक्षित छलफल बिधिको प्रयोग गरियो ।

३. तथ्याङ्क प्रस्तुतीकरण तथा विश्लेषण

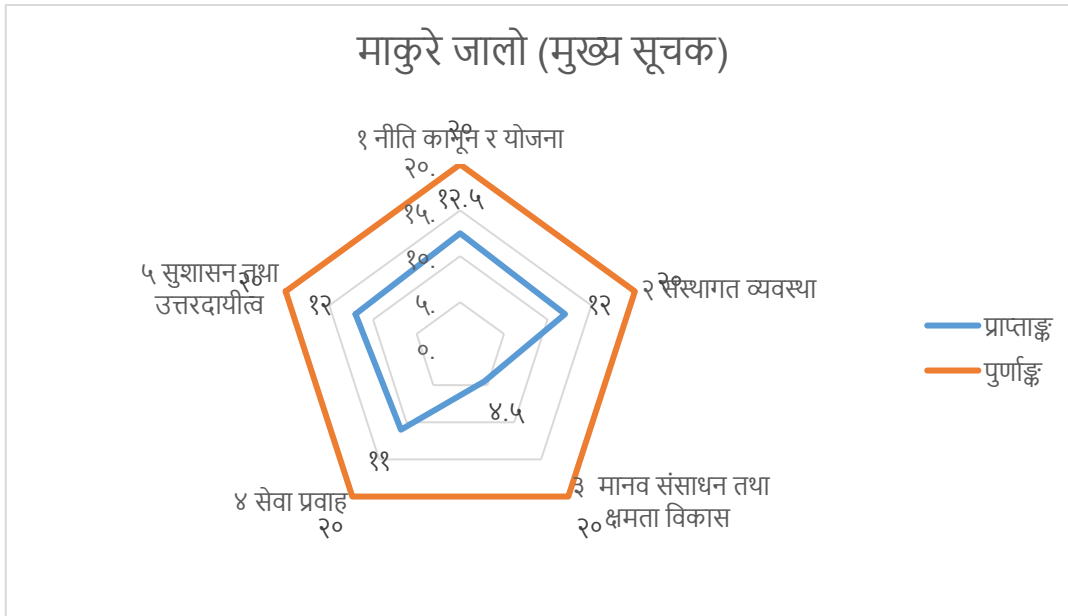
(१) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणको नतिजा

हरिनास गाउँपालिकाले आ.व. २०८२/०८३ को लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको जम्मा ५२ अङ्क प्राप्त गरेको छ । गत आ.व. को लैससास परीक्षणमा ६० अङ्क प्राप्त गर्दै गाउँपालिका लैससासको दृष्टिकोणले उत्तम अवस्थामा रहेकोमा यस आ.व.मा ८ अङ्क (१३.३३ %) ले घटेर सामान्य अवस्थामा पुगेको हो। गाउँपालिकाले सम्पूर्ण सूचकहरूमा प्राप्त गरेको अङ्कलाई अनुसूचीमा राखिएको छ।

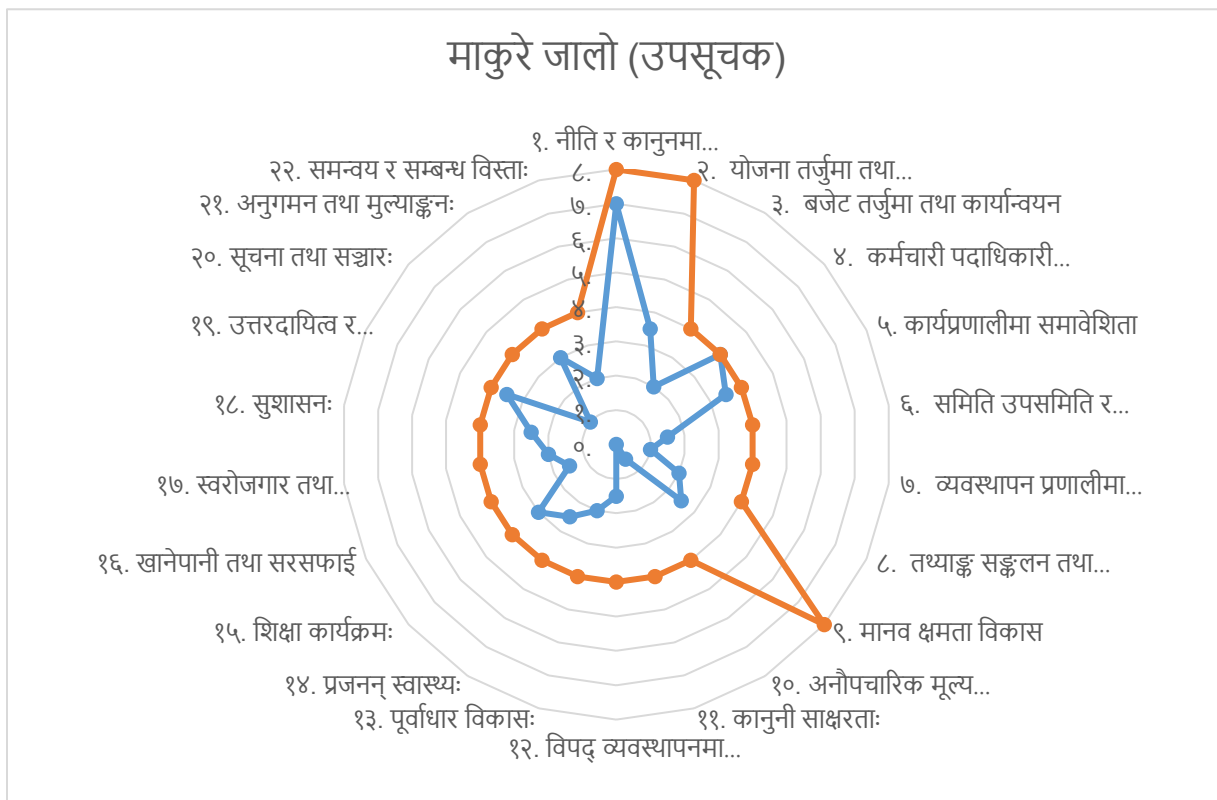
तालिका: ५ आ.व. २०८२/०८३ मा हरिनास गाउँपालिकाले लैससास परीक्षणमा प्राप्त गरेको अङ्क

| क्र.सं. | सूचकहरू | सूचकको अङ्क | प्राप्ताङ्क |
|---------|--|-------------|-------------|
| क. | नीति कानून र योजना | २० | १२.५ |
| १ | नीति र कानूनमा समावेशिता सहभागिता | ८ | ७.० |
| २ | योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ८ | ३.५ |
| ३ | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ४ | २.० |
| ख. | संस्थागत व्यवस्था | २० | १२.० |
| १ | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व | ४ | ४.० |
| २ | कार्यप्रणालीमा समावेशिता | ४ | ३.५ |
| ३ | समिति उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व | ४ | १.५ |

| | | | |
|----|--|-----|------|
| ४ | व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता | ४ | १.० |
| ५ | तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन अङ्कभार | ४ | २.० |
| ग. | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | २० | ४.५ |
| १ | मानव क्षमता विकास | ८ | २.५ |
| २ | अनौपचारिक मूल्य मान्यता र कु संस्कार विरुद्ध जनचेतना | ४ | ०.५ |
| ३ | कानुनी साक्षरता | ४ | ०.० |
| ४ | विपद् व्यवस्थापनमा समावेशिता | ४ | १.५ |
| घ. | सेवा प्रवाह | २० | ११.० |
| १ | पूर्वाधार विकास | ४ | २.० |
| २ | प्रजनन् स्वास्थ्य | ४ | २.५ |
| ३ | शिक्षा कार्यक्रम | ४ | ३.० |
| ४ | खानेपानी तथा सरसफाई | ४ | १.५ |
| ५ | स्वरोजगार तथा आयाआर्जन र बजार व्यवस्थापन | ४ | २.० |
| ङ. | सुशासन तथा उत्तरदायीत्व | २० | १२.० |
| १ | सुशासन | ४ | २.५ |
| २ | उत्तरदायित्व र जवाफदेहीता | ४ | ३.५ |
| ३ | सूचना तथा सञ्चार | ४ | १.० |
| ४ | अनुगमन तथा मुल्याङ्कन: | ४ | ३.० |
| ५ | समन्वय र सम्बन्ध विस्तार | ४ | २.० |
| | जम्मा | १०० | ५२.० |



चित्र २ मुख्य सूचकहरूको माकुरे जालो

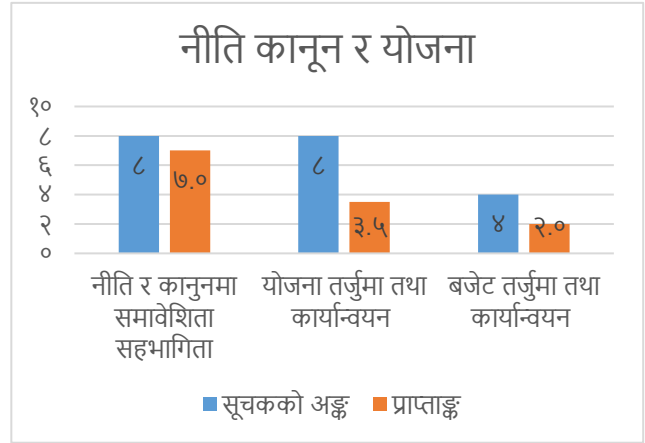


चित्र १ उपसूचकहरूको माकुरे जालो

(२) तथ्याङ्क प्रस्तुतीकरण

(क) नीति कानून र योजनाको स्थिति

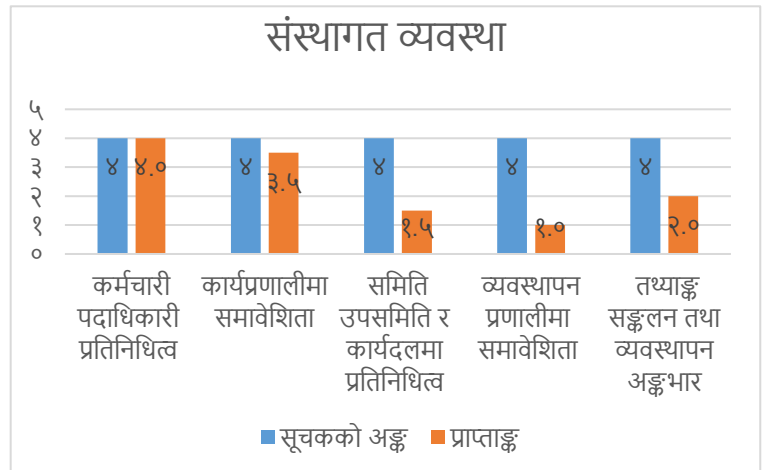
लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणको तथ्याङ्कीय विश्लेषण गर्दा मुख्य विषय क्षेत्रअन्तर्गत नीति कानून तथा योजना क्षेत्रमा १२.५ अंक आएको छ। हरिनास गाउँपालिकाको आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ मा भए गरेका कार्यहरूको परीक्षणबाट नीति कानून र योजना क्षेत्रमा ६२.५ प्रतिशत सम्म प्रगति रहेको छ। लैससास परीक्षणका ५ वटै विषय मध्ये गाउँपालिकाले यसै विषयमा सबै भन्दा धेरै अङ्क प्राप्त गरेको हो। नीति कानूनमा समावेशीता र सहभागितामा ७, योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयनमा ३.५ र बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयनमा २ अङ्क आएको छ। महिला पुरुष र लैंगिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक वर्गको समविकास साथै सामाजिक विभेद अन्त्य गर्न वनेका नीति कानूनको कार्यान्वयनमा ल्याउन आवश्यक रहेको छ। महिला र लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक वर्गमा हुने विभेद अन्त्यका र लैससास परीक्षण गर्ने छुट्टै नीति बनाई कार्यान्वयनमा ल्याउन जरुरी रहेको छ। रैथाने तथा आप्रवासी कामदार माथि हुन सक्ने भेदभावलाई सम्बोधनका विषयका नीति र कानूनको निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याउन पर्ने देखिन्छ। दिगो विकासका लक्ष्यलाई स्थानीयकरण र सो अनुसारका लक्ष्य प्राप्तीको लागि कार्य गर्दै जान आवश्यक देखिन्छ। लैङ्गिक तथा सामाजिक विकासमा सुदृढ गर्न क्षमता विकास योजना र वजेट समेत वार्षिक कार्यक्रममा समावेश गर्नु पर्ने रहेको छ। लक्षित समुदाय र वर्गको लागि वजेट व्यवस्थापन गर्न स्रोत अनुमान तथा वजेट सीमा निर्धारण समितिले अगुवाई गर्न जरुरी रहेकोछ।



चित्र ३ नीति कानून र योजनामा प्राप्त गरेको अङ्क

(ख) संस्थागत व्यवस्थाको स्थिति

हरिनास गाउँपालिकाको लैससास परीक्षणमा संस्थागत व्यवस्था मूल क्षेत्रमा १२ अंक आएको छ। संस्थागत व्यवस्थाको प्रगति ६० प्रतिशत रहेको छ। कर्मचारी र पदाधिकारी प्रतिनिधित्वमा ४, कार्यप्रणाली समावेशीकरणमा ३.५, समिति उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्वमा १.५, वित्त व्यवस्थापन समावेशीतामा १ र तथ्याङ्क संकलन तथा व्यवस्थापनमा २ अङ्क आएको छ। गाउँपालिकामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक

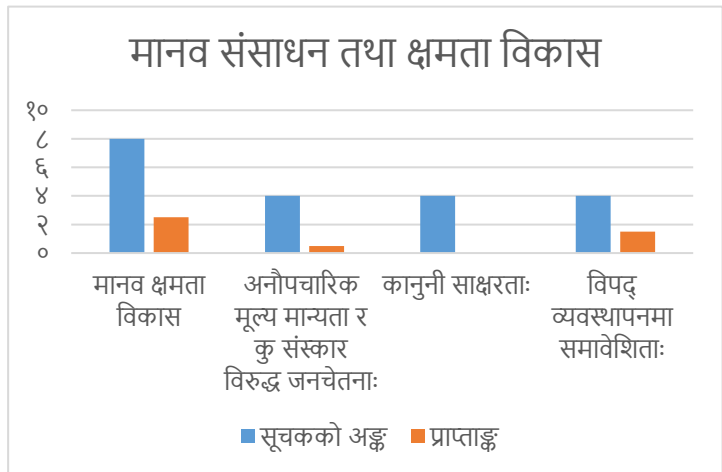


चित्र ४ संस्थागत व्यवस्थामा प्राप्त गरेको अङ्क

समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिको गठन गरी नियमितरूपमा परिचालनमा ल्याउन पहल गर्नु जरूरी रहेको छ । सेवा सुबिधाहरुबाट वन्चितकरणमा परेका वर्गहरुको तथ्याङ्क संकलन र व्यवस्थापन तथा सूचनाहरु खण्डित सूचनाहरुको अध्यावधिक गर्न आवश्यक रहेको देखिन्छ । लैङ्गिक सम्वेदनशिल भई सेवा प्रवाह गर्न कर्मचारीहरुको क्षमता विकास गरी परिचालन गर्नु पर्ने हुन्छ । महिला पुरुषबीचको असमानता हटाउन र सामाजिक समावेशिता वृद्धि गर्ने नीतिगत व्यवस्थाको कार्यान्वयन भएनभएको लेखाजोखा गर्नु पर्ने अवस्था रहेको छ। गाउँपालिकामा सञ्चालन भएका गतिविधिहरुको अनुगमनबाट आएका पृष्ठपोषणलाई स्वीकार गरी पालिकाले सेवा प्रवाहमा सुधार गर्न जरूरी रहेको छ। गाउँपालिकाको भित्र रहेका कार्यालयमा हुन सक्ने दुर्व्यहार भेदभाव र महिला हिंसा नियन्त्रणका लागि आचार संहिता निर्माण गरी कार्यान्वयन गर्नु पर्ने देखिएको छ । टोलवस्तीस्तरबाट समावेशी योजना निर्माणका लागि लक्षित समूहसंग छुट्टै छलफल गरी माग संकलन गर्ने परीपाटीको विकास गर्नु पर्ने रहेको छ गाउँपालिकास्तरमा वनेका समिति र उपसमितिमा रहेका सदस्यहरुको सक्रिय सहभागिता वढाउन पर्ने रहेको छ । गरीव तथा वेरोजगारहरुको सूचना संकलन र नक्साङ्कन गर्नु पर्ने रहेको छ ।

(ग) मानव संसाधन तथा क्षमता विकासको स्थिति:

मानव संसाधन तथा क्षमता विकास मुख्य क्षेत्रमा ४.५ अङ्क आएको छ। मानव संसाधन तथा क्षमता विकास क्षेत्रमा २२.२ प्रतिशत सम्म प्रगति हाँसिल भएको छ । मानव क्षमता विकास उप विषय क्षेत्रमा २.५, अनौपचारिक मूल्यमान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध ०.५, कानूनी साक्षरतामा ०, विपद् व्यवस्थापनमा समावेशीतामा १.५ अंक आएको छ । क्षमता विकास योजना निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याउन आवश्यक रहेको छ । नियमितरूपमा लक्षित वर्गको लागि लोकसेवा तयारी कक्षा सञ्चालनमा ल्याउन पर्ने देखिएको छ । मानव संसाधन विकास केन्द्रको

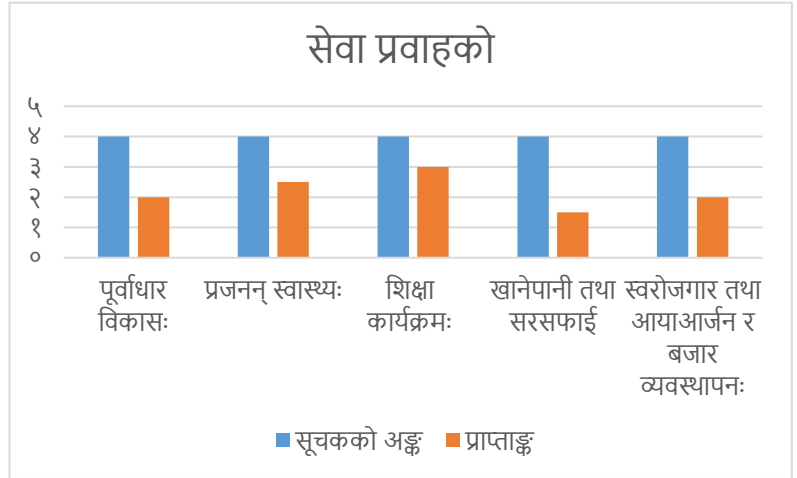


चित्र 5 मानव संसाधन तथा क्षमता विकासमा प्राप्त गरेको अङ्क

स्थापना र महिलाअधिकार तथा वेइजिङ्ग घोषणा पत्रमा उल्ले गरिएका बाह्य प्रतिबद्धता कर्मचारीमा जानकारी गराउन पर्ने छ । कुसंस्कारबाट प्राभावितहरुको तथ्याङ्क संकलन तथा अद्यावधिक गरी अभियान सञ्चालन गरी हरिनास गाउँपालिकालाई लैङ्गिक हिंसामुक्त गाउँपालिका घोषणा गर्न रणनीतिक योजना तयार गरी अगाडि वढ्न आवश्यकता रहेको छ। कार्यपालिका सदस्य तथा शाखा प्रमुखहरुलाई कानूनको मस्यौदा र समस्या समाधान गर्ने विषयमा अभिमूखिकरण कार्यलाई निरन्तरता गर्नु पर्ने छ । कानूनको मस्यौदा निर्माण तथा ऐन नियमबारे वडागतरूपमा सचेतना कार्य गर्न आवश्यकता रहेको देखिन्छ । विपद्बाट प्रभावित महिला, ज्येष्ठ नागरिक र बालबालिकाको उद्धारका निम्ति पहिलो प्राथमिकतामा राख्न जरूरी रहेको छ ।

(घ) सेवा प्रवाहको स्थिति:

सेवा प्रवाह मुख्य विषयक्षेत्रमा जम्मा ११ अङ्क प्राप्त गरेको छ। लैससासमा सेवा प्रवाहको ५५ प्रतिशत सम्म प्रगति भएको देखिन्छ। पूर्वाधार विकास उप विषयक्षेत्रमा २, प्रजनन् स्वास्थ्यमा २.५, शिक्षा कार्यक्रममा ३, खानेपानी तथा सरसफाईमा १.५ र स्वरोजगार तथा आयआर्जन र बजार व्यवस्थामा २ अङ्क आएको छ। सेवा प्रवाह मुख्य क्षेत्रको खानेपानी तथा सरसफाई उपसूचकको अवस्था कमजोर रहेको छ। भवन निर्माणमा

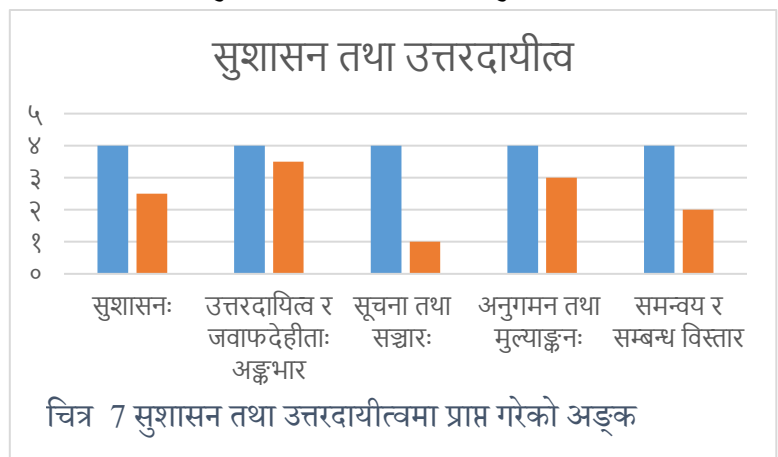


चित्र ६ सेवा प्रवाहमा प्राप्त गरेको अङ्क

गाउँपालिकाको अनुमति लिने प्रावधानलाई कार्यान्वयनमा ल्याउदै सार्वजनिक संरचनाहरू लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीमैत्री निर्माण गर्नुपर्ने देखिन्छ। प्रजनन स्वास्थ्य सुधारका निम्ति गर्भवति महिलालाई गर्भावस्थामा आराम गराउने कार्यका लागि नीती तयार गरी कार्यान्वयनमा ल्याउन जरुरी रहेको छ। निरक्षर महिलाहरूका लागि साक्षरता गर्ने रणनीतिक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न वजेटको व्यवस्थापन गर्नु पर्ने अवस्था रहेको छ। टोलवस्तीस्तरमा सरसफाई प्रबर्द्धन र फोहोर व्यवस्थापन गर्न कुहिने र नकुहिने छुटियाई फोहोर फाल्ने डस्विन प्रयोगमा अनिवार्यता गर्नु पर्ने देखिन्छ। ग्रामिण क्षेत्रको कृषि तथा पशु व्यवसाय प्रबर्द्धनका लागि महिला प्राविधिक तयारीमा पहल गर्नु पर्ने अवस्था परीक्षणको नतिजाले देखाएको छ। गरीव तथा लक्षितवर्गका व्यक्तिहरूको उपभोग्य सामग्रीमा सहजता गराउन सुफतमूल्यका सहकारी पसल सञ्चालनमा ल्याउनु पर्ने लैससास परीक्षणको नतिजाले प्रष्टता गरेको छ।

(ङ) सुशासन तथा उत्तरदायीत्वको स्थिति:

सुशासन तथा उत्तरदायित्व शीर्षकमा जम्मा १२ अङ्क आएको छ। सुशासन तथा उत्तरदायित्व मुख्य विषय क्षेत्रमा ६० प्रतिशत नतिजा हासिल गरेको छ। सुशासन उप विषय क्षेत्र सुशासनमा २.५, उत्तरदायित्व र जवाफदेहीतामा ३.५, सूचना तथा संचारमा १, अनुगमन तथा मूल्याङ्कनमा ३ र समन्वय र सम्बन्ध विस्तारमा २ अङ्क आएको छ। गाउँपालिकाद्वारा सञ्चालनमा ल्याईएका समावेशी कार्यक्रमहरूबाट लक्षित समूहमा पुगेको लाभको मूल्याङ्कन गर्नु पर्ने रहेको छ।



चित्र ७ सुशासन तथा उत्तरदायीत्वमा प्राप्त गरेको अङ्क

गाउँपालिकाद्वारा सामाजिक जवाफदेहीताका औजारको प्रयोगमा लक्षित वर्गको अधिकतम सहभागिता गराउन पहल गर्नु पर्ने रहेको छ । महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव अन्त्य गर्न संयुक्त राष्ट्रसंघद्वारा पारित प्रस्ताव नं १३२५ र १८२० को कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम बनाउन आवश्यक देखिएको छ । स्थानीय तहले लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासका लागि सञ्चालनमा ल्याएका कार्यक्रमको अनुगमन गर्दा सरोकारवालाई पुगेको लाभ र असरको विश्लेषण गर्ने पद्धतिलाई सस्कृतिको रूपमा ल्याउनु पर्ने अवस्था रहेको छ । गाउँपालिकाभित्र रहेका सरोकारवाला निकायबीच लैङ्गिक समानताको वातावरण बनाउन कार्यगत एकता गर्न आवश्यक रहेको परीक्षणबाट प्राप्त भएको छ । लक्षित समुदायको हित र उत्थानका लागि कार्य गर्ने निकायका मानवीय जनशक्तिलाई लैससास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिम तथा अनुशिक्षण गरी परिचालन गर्न आवश्यक रहेको छ ।

(३) तथ्याङ्कको तुलनात्मक अध्ययन तथा विश्लेषण

(क) नीति कानून तथा योजना

हरिनास गाउँपालिकाको लैंगिक समातना तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको तथ्याङ्कीय तुलनात्मक विश्लेषण गर्दा मुल विषयक्षेत्र अन्तर्गत नीति कानून तथा योजनालाई सम्बोधन गर्नलाई वाषिक नीति तथा कार्यक्रममा लैससासलाई जोड दिईएको छ । नीति कानून निर्माण गर्दा लैंगिकमैत्री बनाउन प्रयास गरिएको र भाषाहरु लैंगिक संवेदनशिल बनाउने प्रयास गरिएको । गाउँपालिकाको न्यायिक समिति क्रियाशिल रहेको छ । वडास्तरीय योजना छनौट हुने गरेको र समावेशीतालाई प्राथमिकता दिएको छ । उपभोक्ता समिति गठनको कार्यविधि रहेको तर समितिमा ४० प्रतिशत महिलाको सहभागिता सुनिश्चित गर्न वाँकी रहेको छ । सहभागितामूलक योजना छनौट आशिक मात्रामा हुने गरेको छ । वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा लक्षित वर्गको लागि निश्चित प्रतिशत रकम छुट्याउने प्रावधान राखि बजेटलाई उत्तरदायि बनाउनु पर्ने अवस्था रहेको छ ।

लैंगिक हिंशा निवारण कोष सञ्चालनमा रहेको र गरीव घरपरिवार पहिचान कार्यक्रम सञ्चालन भई लैंगिक प्रावधानमा उल्लेख्य भूमिका खेलेको पाइन्छ। स्थानीय ऐन, नीतिमा बालबालिका र किशोरी किशोरमा हुने विभेद अन्त्य गर्ने छुट्टै नीति निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याउनु पर्ने अवस्था रहेको छ । लैंगिकमैत्री तथा समावेशी विकास प्रवर्द्धन लागि लैंगिक नीति बनाई सबैप्रकारका सामाजिक विभेदको अन्त्य गर्ने प्रावधानमा मापन योग्य लक्ष्य बनाई लागु गर्नु पर्ने हुन्छ ।

गाउँपालिकाले श्रमनीति बनाई समान ज्यालाको सुनिश्चितताका साथै कार्यस्थलमा हुने विभेद र यौनजन्य हिंशा अन्त्य गर्ने आचार संहिता निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याउन पर्नेछ । गाउँपालिकाले खण्डित तथ्याङ्कक अध्यावधिक गर्नु पर्ने देखिन्छ । रैथाने र आप्रवासी कामदारको हितको नीति तयार तथा कार्यान्वयनमा ल्याउन पर्ने देखिन्छ । जनसहभागिता नीति बनाई लक्षित वर्गको छुट्टै विश्लेषण गरी आवश्यकताको आधारमा कार्यक्रम तय गर्नुपर्ने हुन्छ । सहभागितामूलक अनुगमनलाई व्यवस्थित गर्ने र अनुगमनबाट प्राप्त सुझावहरुलाई कार्यान्वयन गराउन पहल गर्नु पर्ने अवस्था रहेको छ ।

लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण र लैंगिक समानता प्रबर्द्धनका लागि रणनीति र आचार संहिता कार्यान्वयनमा लागि बजेट छुट्याउनु पर्ने देखिन्छ । वार्षिक रुपमा लैंगिक समानता तथा सामाजिक परीक्षण पश्चात लैंगिक र समावेशी विकासमा सुदृढ गर्न तयार गरीएको कार्ययोजना कार्यान्वयनका निमित्त बजेट सहित कार्यक्रम गाउँपालिकाको योजनामा समावेश गरी समयमा कार्य गर्नु पर्ने परीक्षणको मूल्याङ्कनले देखाएको छ । स्थानीय कानून निर्माण गर्दा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण दृष्टिकोर्णले उपयुक्त भए नभएको समिति निर्माण गरी लेखाजोखा गर्ने परिपाटीको विकास गर्नु पर्ने देखिन्छ ।

(ख)संस्थागत व्यवस्था:

हरिनास गाउँपालिकाको वार्षिक तथा आवद्यक योजनामा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका मुद्दाहरु समाधान गर्ने लक्ष्य र कार्यक्रम समावेश गरिएको अवस्था रहेको छ । मुख्य विषयक्षेत्र अन्तर्गत संस्थागत व्यवस्थालाई संबोधन गर्न गाउँपालिकाले महिला तथा बालबालिका शाखाको स्थापना गरी कार्य विवरण समेत उल्लेख गरेको छ । वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा योजना निर्माणको चरणहरुमा समानुपातिक प्रतिनिधित्व, लैंगिकहिंशा न्यूनीकरणको लागि छुट्टै कोषको स्थापना गरी बजेट विनियोजन गरेको छ । वञ्चितकरणमा परेका वर्गको पहुँच वढाउन सकारात्मक विभेदको नीति लिएको छ। गाउँपालिकाद्वारा बनाउने उपसमिति तथा कार्यदलमा महिला र वञ्चितकरणमा परेका पुरुषहरुको समेत समावेशी प्रतिनिधित्व गराउने गरेको छ । लैंगिक हिंशा निवारण महिला सीप विकास तथा नेतृत्व विकास गर्ने कार्यमा श्रोत व्यवस्थापन व्यवस्थापन गरी कार्यक्रम सचालन गरिएको छ । गाउँपालिकाको सूचना प्रणाली समावेशी र कम्प्युटर प्रणालीमा लेखा व्यवस्थापन गरीएको छ । घटना दर्ताको अभिलेखिकरण, महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका हिंशा निवारण कार्यक्रमको लागि बजेटको विनियोजन र कार्यक्रमहरु सञ्चलनमा रहे पनि लक्षित समुदायको पहुँच पुग्न बाकी रहेको छ ।

गाउँपालिकाबाट पदाधिकारी तथा कर्मचारी समावेश गरी लक्षितवर्गको क्षमता विकासमा कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने गरिएको छ । लक्षित बजेटको सुनिश्चितता, समावेशी सूचना प्रणालीको कार्यान्वयन, लैंगिक सम्बन्धि क्षमता विकासका कार्यक्रमहरु तर्जुमा गर्दै खण्डिकृत सूचना प्रणालीलाई आधार लिई वार्षिक योजना तर्जुमा गर्नुपर्ने देखिन्छ । लैंगिक विकास हेर्ने डेस्कको स्थापना र व्यवस्थापनमा आवश्यक बजेटको व्यवस्थापन र परिचान गर्नु पर्ने रहेको छ । दिगो विकासमा लक्ष्यको स्थानीयकरण गरी स्थानीय विकास प्रक्रियालाई अगाडि बढाउने कामको सुरुवात गर्नु पर्ने छ ।

सेवा प्रवाहमा नागरिकहरुबाट प्राप्त सुझावहरुको सुनुवाईलाई संबोधन गर्नु पर्ने रहेको छ । लैंगिकहिंशा रोकथाम गरी लैंगिकमैत्री बानीव्यवहार प्रबर्द्धनका लागि निर्माण भएका नीतिको हुवहुँ कार्यान्वयन गर्न पर्ने रहेको छ । गाउँपालिका र वडाले आफ्नो पाश्र्वचित्र तयार गरी सोही आधारमा विकास निर्माण कार्य सञ्चालन ल्याउन सकेमा मात्र समतामूलका विकास हुन सक्ने अवस्था रहेको छ । लैंगिकमैत्री योजनाको छनौट र कार्यक्रम तयार गरी लक्षित वर्गको हित गर्न लैंगिक समानता तथा सामाजिकरण कार्यान्वयन समितिको संस्थागत विकास गर्दै क्रियाशिलता बढाउन आवश्यक रहेको छ । गाउँपालिकाले संचालन ल्याएका कार्यक्रममा अनुगमन गर्ने

संयन्त्रले अनुगमन गरी वन्चितिकरणमा परेको वर्गको सुझावका आधारमा योजना निर्माण गरी कार्य संचालन गर्न पर्नु पर्ने देखिन्छ । लैससास परीक्षण पश्चात सुचक सुधारका लागि तयार गरिएको कार्ययोजना कार्यान्वयनमा ल्याउन आवश्यक रहेको छ ।

मानव संधान तथा क्षमता विकास मानव संसाधन तथा क्षमता विकास मुल विषय क्षेत्रमा गाउँपालिकामा महिलाको विरुद्ध हुने सबै प्रकारका हिंशा निवारण कार्यक्रमहरु सञ्चालनको लागि वजेट र कार्यक्रमहरु रहेका छन । परंपरागत कुरीतिहरु छुवाछुत, बाल विवाह र बहुविवाह दाईजो हटाउन अभियानहरु संचालनमा आएका छन । जनप्रतिनीधि तथा कर्मचारीहरुलाई संविधान र ऐन नियमबारे अनुशिक्षण गरिन थालिएको छ । लक्षित वर्गको तथ्याङ्क राखि आपतकालीन कार्य वा राहत वितरण भएको छ । पञ्जिकरणको अभिलेख अध्यावधिक रहेको पाईन्छ ।

खण्डिकृत तथ्याङ्कको अध्यावधिक र सोही आधारमा सेवा र विकास कार्यका साथै राहतका कार्यक्रमम सञ्चालनमा रहेको छ। गाउँपालिकामा क्षमता विकास कार्ययोजना तयार पछि तालिम लगायत क्षमता विकासका कार्यक्रमहरु वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम सञ्चालनमा रहेका छन । क्षमता विकास तालिममा लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणका विषयहरु समावेश गरी जनप्रतिनीधि तथा कर्मचारीमा अनुशिक्षण गर्न आवश्यक रहेको छ । महिलाको सवालको सम्बोधन गर्दै लैंगिक सम्वेदनशील शब्दहरुको प्रयोगको र कार्यस्थलमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार अन्त्यका लागि आचार संहिता तयार गरी कार्यान्वयन गर्नु पर्ने अवस्था रहेको छ ।

लक्षित वर्गका कर्मचारी, पदाधिकारीहरुलाई निर्दिष्ट क्षमता विकासका कार्यक्रमहरु वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा समावेश गर्नु पर्ने रहेको छ । मानव संसाधन शाखालैंगिक राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय प्रतिबद्धताहरुको अनुशिक्षण तथा स्थानीयकरण गर्ने, महिला हिंशा विरुद्ध शुन्य शहनशीलता नीति लिने, कानूनको मस्यौदा निर्माणको प्रकृया र समस्या समाधानको बारेमा जनप्रतिनीधि, कर्मचारी लगायतलाई अनुशिक्षण गर्ने, कानूनी सचेतनाका कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्नु पर्नेछ । लक्षित वर्गको रोजगारीमा समान सहभागिता बढाउन नियमितरुपमा लोकसेवा तगारी कक्षा सञ्चालनलाई निरन्तरता दिन आवश्यक देखिएको छ ।

विपद् व्यवस्थापन कार्यहरु गर्दा लक्षित वर्गलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी विपद् व्यवस्थापन कोषको परिचालनमा लक्षित समुदायको सहभागिता गर्नु पर्ने छ । लैंगिक हिंशामुक्त गाउँपालिका घोषणा गर्ने अभियानलाई प्राथमिकता साथ संचालनमा ल्याउनु पर्ने छ । लैंगिक तथा समावेशी विकासका लागि छुट्टै शीर्षकमा वजेट व्यवस्थापन गर्न सकेमा गाउँपालिकाको विकास प्रकृया सन्तुलित हुने अवस्था रहेको छ। लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण विषयमा नागरिकहरुलाई तालिम दिन सक्ने दक्ष जनशक्ति तयारीमा समेत ध्यान पुरियाउन आवश्यक रहेको छ।

(ग) सेवा प्रवाह:

विद्यालयमा निशुल्क पाठ्यपुस्तक, दिवा खाजा, छात्रवृत्ति, निशुल्क पोशाकको व्यवस्था जस्ता विषय र कार्यक्रमहरु सञ्चालनमा आएका छन । लैंगिक तथा गरीव वर्गका नागरिकहरुको स्वास्थ्य विमामा सहयोग

गरिएको छ । गाउँपालिकाभित्र रहेका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिका विद्यालयमा भर्ना भएको अवस्था छ । सेवा प्रवाह मुख्य विषय क्षेत्रमा गाउँपालिकामा भवन संहिता तयार गरेका छ । गाउँपालिका खुल्ला दिसामुक्त र पूर्णखोपयुक्त घोषणा भई सकेको छ । गाउँपालिकामा प्रजनन शिक्षाका कार्यक्रमहरू लागु भएको छ ।

हरिनास गाउँपालिकामा भवन निर्माणमा बालमैत्री, अपाङ्गमैत्री र सुरक्षित बनाउने सोचको विकास भएको छ। सबैवर्गको लागि पहुँचयोग्य भवन निर्माणमा निरन्तरता दिन आवश्यकता रहेकोछ । गाउँपालिकाले पूर्वाधारको निर्माण गर्दा लक्षितवर्गमैत्री हुनु पर्ने छ। भौतिक पूर्वाधार निर्माण गर्दा अनिवार्य भवन आचार संहिताको कार्यान्वयनमा ल्याउन आवश्यक रहेको छ। वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा प्रजनन स्वास्थ्य कार्यक्रममा गर्भवति महिला र सुत्केरी महिलालाई जोखिमयुक्त काममा लगाउन नपाईने नीति तयार गरी सोको कार्यान्वयनमा ल्याउन पर्ने अवस्था रहेको छ । गाउँपालिकामा, वडा र सबै सरकारी कार्यालयमा स्तनपान कक्षको व्यवस्थापन गरी प्रयोगमा ल्याउन अत्यन्तै जरुरी वनेको छ ।

वैदेशिक रोजगारीमा जान इच्छुक व्यक्तिहरूलाई सचेतना गर्दै गाउँपालिकामा ग्रामिण महिलालाई सीप विकास तालिम मार्फत प्राविधिक तयारीका लागि रणनीतिक कार्य गर्नु पर्ने परीक्षणको नतिजाले देखाएको छ । लैंगिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक वर्गका लागि सेनिटरी प्याडको व्यवस्था सहित स्थानीयस्तरमा फोहोरको उचित व्यवस्थापनको गरिएको अवस्था छ । वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा लक्षित वर्गको लागि स्वरोजगार र शिक्षामूलक कार्यक्रम र बजेटको व्यवस्था गर्नु पर्ने देखिन्छ । गाउँपालिकास्तरमा सुपथ मूल्यको सहकारी पशलहरू संचालनमा ल्याउन आवश्यक देखिन्छ । महिला प्राविधिकहरू उत्पादन गर्ने कार्यक्रमका साथै सामाजिक परिचालकहरू तयार गर्ने कार्यक्रमहरू निर्माण गर्नु पर्ने देखिन्छ । महिला साक्षरताका लागि सघनरूपमा कार्यक्रमको निरन्तरता दिनु पर्ने अवस्था रहेको छ।

(घ) सुशासन र उत्तरदायित्वः

हरिनास गाउँपालिकामा वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम र बजेटमा स्थानीय तहको सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र सुशासन विषयमा कानुनी रूपमा कार्यक्रम सञ्चालन भएमा छन। बाल अधिकार महाशन्धिका प्रतिवद्धताको संस्थागत कार्यान्वयनका लागि बालमैत्री स्थानीय शासन सम्बन्धी अवधारणाको अवलम्बन गरी पालिका घोषणाउन्मुख कार्यमा अगाडि वढेको छ । सामाजिक जवाफदेहीताका औजारहरूको समयमा प्रयोग भएको छ । सबै प्रकारका सूचनाहरूको सार्वजनिकीकरणमा लक्षित वर्गको सहभागीतालाई अझ बृद्धि गर्नपर्ने देखिन्छ । सामाजिक जवाफदेहीताका औजारहरूको प्रयोगमा लक्षित समुहबाट प्राप्त विचारको सुनुवाई गर्नु पर्ने छ । गाउँपालिकाबाट चौमासिक रूपमा नियमित सार्वजनिक सुनुवाई गरी स्थानीय सेवाप्रति नागरिकहरूको सन्तुष्टिको स्तरको मापन गरिएको छ । संघीय सरकार, प्रदेश सरकार र स्थानीय तहबीच आवश्यक समन्वय र सहकार्यलाई बढाउन पर्ने रहेको छ । जनप्रतिनिधिहरूको आचार संहिता कार्यालयमा देखने गरी राखी पालनामा ल्याउनु पर्ने रहेको छ । कर्मचारीको लागि आचार संहिता तयार गरी स्थानीय तहमा रहेका सबै कार्यालयहरूमा लागु गर्न बाँकी देखिन्छ ।

गाउँपालिकाका सूचनाहरू स्थानीय भाषामा पनि प्रसारण गर्नु पर्ने रहेको छ । सबै लक्षितवर्गले स्थानीय तहबाट सञ्चालित कार्यक्रमबाट लाभको प्रभाव के कस्तो रहेको छ पहिचान गर्नु पर्ने छ । गाउँपालिकाको प्रगति समिक्षा र बैठकमा लक्षित समूहको सहभागीता र उनीहरूको बोलीको सुनुवाई लाई जोड दिन आवश्यक रहेको छ । लक्षित वर्गको सञ्जाल निर्माण र कार्यगत छलफललाई आगामी वर्षहरूमा नीति तथा कार्यक्रममा समेट्नु पर्ने देखिन्छ । महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव विरुद्धका प्रतिबद्धता र कार्ययोजनाको जानकारी गरी कार्यान्वयनमा ल्याउन आवश्यक पहल कदमी गर्न लाग्नु पर्ने देखिन्छ ।

हरिनास गाउँपालिकाका जनप्रतिनीधि र कर्मचारी समेतको सहभागिता लैंगिक समानता तथा सामाजिक परीक्षण पश्चात् प्रमुख सूचकहरूले प्राप्त गरेका अङ्कहरूको लेखाजोखा गरी तयार गरिएको कार्ययोजना अनुसार कार्यक्रम संचालनमा ल्याउन प्रतिबद्ध भएर लाग्नु पर्ने अवस्था छ । बेईजिडग घोषणा-पत्र प्रतिबद्धता पुरा गर्नेसंग सम्बन्धित कार्यक्रमहरूमा वजेट विनियोजन गर्नु पर्ने रहेको छ । परीक्षण पश्चात सूचकको अवस्था सुधारका लागि प्राप्त कार्ययोजना मुताविक लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिले पहल गरी वजेट कार्यक्रम तर्जुमा समिति मार्फत वार्षिक योजनामा समावेश गरी लैससासमैत्री वातावरण सृजना गरी समावेशी विकासको थालनी गर्न आवश्यक रहेको परीक्षणको नतिजाले प्रष्टियाएको छ ।

(४) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणको नतिजा तथा सोको विश्लेषण

| मुल शिर्षक | सबल पक्षहरु | सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरु | अवसर | चुनौति |
|-------------------|--|--|---|---|
| नीति कानून, योजना | <ul style="list-style-type: none"> ✓ गाउँपालिकाले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा विभेद नरहेको ✓ संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम पालिकामा न्यायिक समितिले कार्य गरिरहेको ✓ योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बञ्चितकरणमा परेका समूहहरूको समस्या पहिचान गरी समाधान गर्न छलफल गरेको ✓ पालिकाको योजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी बनेको ✓ स्थानीय कर्मचारी र जनप्रतिनिधिहरूको यस बिषयमा प्रतिबद्धता रहेको | <ul style="list-style-type: none"> ✓ लैससास मैत्री टोली निर्माण गरी अगामी नीति तथा विद्यमान नीतिहरू विश्लेषण गर्नु पर्ने ✓ स्थानीय कानून, बार्षिक योजना तथा आवधिक योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकाससम्बन्धी कुराहरू समावेश गराउने, ✓ स्थानीय सरकारकले लैससास नीति बनाइ कार्यान्वयन गर्ने, ✓ गाउँपालिकाले रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्न श्रम व्यवस्थापन कार्यविधि बनाउने, ✓ आवधिक योजनामा तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गर्ने योजना | <ul style="list-style-type: none"> ✓ कानुनीले लक्षित बर्ग पहिचान गरी उनिहरूको सम्बैधानिक तथा मौलिक हकका बारेमा स्पष्ट व्यवस्था गरेको। ✓ लक्षित बर्गसंग योजना कार्यान्वयन गर्न सजिलो हुने। ✓ लैससास सम्बन्धमा स्थानीय सरकारले कानून बनाई कार्यान्वयन गर्न सकिने। ✓ बिभिन्न कार्यक्रमबाट लक्षित समुदायको चेतनास्तर बृद्धि हुदै गएको। ✓ आवधिक योजना अनुसार उद्देश्य, रणनीति तथा नतिजामा लैगिक तथा सामाजिक रुपमा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहको आर्थिक तथा सामाजिक हैसियतमा परिवर्तन एवम् | <ul style="list-style-type: none"> ✓ राजनैतिक मतक्यता नहुनु स्थानीय जनप्रतिनिधी र कर्मचारीहरू लैससासको बिषयमा संबेदनशिल नहुनु। ✓ राजनैतिक नेतृत्वमा इच्छा शक्तिको कमीको कारण समय प्रयाप्त नदिनु प्रयाप्त बजेट तथा आन्तरीक स्रोत नहुनु, मानविय श्रोतको कमी, बिभेदमा रहेका बर्ग तथा समुदायलाई ✓ सशक्तिकरण गर्न तथा उत्प्रेरीत गर्न लक्षित बर्ग समुदायको सहभागिता लगायत अधिकार सुनिश्चित गर्न लैससास बिषयमा क्षमता बिकासको अभाव। ✓ संघिय कानुमा ब्यबस्था भए बमोजिम स्थानीयकरण गर्न स्थानीय सरकार लैससास बिषय प्रति गम्भीर हुन नसक्नु |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| | | <p>तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरूको छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानताप्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी बजेट विनियोजन गर्ने</p> <p>पालिकाले बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा खर्च गर्ने महिला र पुरुषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने प्रावधान रहेको</p> | <p>रूपान्तरण ल्याउन आवश्यक कार्यक्रमहरू तय सकिने।</p> <p>आवधिक तथा क्षेत्रगत योजना तर्जुमा गर्दा गाउँ पाश्र्वचित्रवाट प्राप्त लिङ्ग, उमेर, भूगोल, जातजाति, भाषा, सस्कृति, वर्ग, अपाङ्गता भएका व्यक्ति आदि अनुसारको अवस्था विश्लेषण गरि आवश्यकता पहिचान गर्न सकिने।</p> <p>महिला तथा पिछडिएका समुदायहरूलाई स्थानीय स्तरमै कानुन निर्माण गरी सहभागी गराउने अवसर रहेको</p> | <p>नीति तथा कानुन निर्माण गर्दा वा पहिले बनेको नीति तथा कानुनमा लैससास बिषय समावेश गर्ने कुरामा व्यापक छलफल हुन नसक्नु।</p> <p>लैससास विषयलाई सहज रूपमा स्वीकार्न नसक्नु।</p> <p>जनप्रतिनिधी तथा कर्मचारीहरूमा लैससास विषयको व्यापक जानकारी गराउन नसक्नु।</p> |
| संस्थागत व्यवस्था | <p>पालिकाले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा लक्षित वर्गको प्रतिनिधित्वलाई समेटेको।</p> <p>पालिकामा महिलाविकास, लैङ्गिक हिंसा बिरुद्ध, महिला सीप</p> | <p>गाउँपालिकाको निर्णायक तहमा कर्मचारी। पदाधिकारी महिलाहरूको समान रूपमा ५०।५० प्रतिशत प्रतिनिधित्व सुनिश्चित गर्न कार्यविधि निर्माण गर्ने</p> | <p>पालिकाले आफ्नो भुगोल र जनसंख्याको आधारमा कर्मचारी प्रशासन नियमावलीलाई समावेशी बनाउन सक्ने,</p> | <p>प्रमुख प्रशासकिय अधिकृतको सरुवा चाडो हुनु,</p> <p>जनप्रतिनिधि र कर्मचारी बीचमा प्रभावकारी समन्वयको अभाव</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि बार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेख गरी छुट्टै कोष स्थापना भएको।</p> <p>आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तथा बजेट तर्जुमा गरिएको पालिकाले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख वस्थापन तथा तथ्याङ्क अध्यावधिक गर्ने गरेको</p> | <p>लैङ्गिकमैत्री कर्मचारी भनी सम्बन्धी नियमावली बनाउने विषयगत शाखाका कर्मचारीलाई सांकेतिक भाषा, लगायत मगर भाषामा तालिम प्रदान गर्ने नयाँ प्रतिनिधि र कर्मचारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिको लागि सकारात्मक विभेदको नीति अवलम्बन गर्ने महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि पालिका लैससास रणनीति कार्यान्वयनमा ल्याउने</p> <p>पालिकामा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था गरी तद अनुसार कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान गरिनु पर्ने</p> <p>स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा लक्षित समुहको सहभागितालाई सुनिश्चित गर्नु पर्ने</p> | <p>लैसासास मैत्री क्षमता विकास योजना निर्माण गरी बजेट विनियोजन गर्न सक्ने, लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था गरी तद अनुसार कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान गर्न सक्ने लक्षित वर्गका पदाधिकारी र कर्मचारी क्षमता अभिवृद्धिको लागि सकारात्मक विभेदको नीति अवलम्बन गर्न सक्ने, स्थानीय सरकारले आवश्यक पर्ने संस्थागत व्यवस्था कार्यविधि बनाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने कानुनी अधिकार रहेको।</p> <p>योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन लैङ्गिक तथा समावेशी सहभागिता सुनिश्चित भएमा सेवा प्रवाह चुस्त दुरुस्त र छिटो छरितो हुने ।</p> <p>पालिकाले स्पष्ट नीति बनाई लैससासमैत्री भौतिक संरचना निर्माण गर्न गराउन निर्देशन गर्न सक्ने ।</p> | <p>संघ तथा प्रदेश स्तरमा निर्मित संरचनाहरूको स्थानीय संरचनासँग समन्वय गर्न राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय कानूनहरूको समयमै स्थानीयकरण हुन नसक्नु पालिकाको आफ्नो आन्तरीक स्रोत कमी हुनु बञ्चितकरणमा परेका समुदायका लागि निश्चित बजेट सिमा नतोकिनु । सबै वडाहरूमा सबै प्रकारका खण्डित तथ्यांक व्यवस्थापन नहुनु। स्थानीय तहमा सम्बन्धित बिषय बिज्ञको अभाव । पालिकाको जनशक्ति तथा बजेट व्यवस्थापन कमी हुनु।</p> |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ पालिकाले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्ययोजना बनाई कार्यान्वयन गर्ने ✓ पालिकाले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे पनि कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना दिने व्यवस्था गर्ने। | <p>खण्डित तथ्यांक अद्यावधिक गर्न सकेमा लक्षित समुदायको समस्या पहिचान गर्न सहज हुने</p> | |
| मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | <ul style="list-style-type: none"> ✓ पालिकाले सञ्चालन गरेको तालिमका विषयवस्तु प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग तथा महिलाका आवश्यकता समेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको। ✓ पालिकामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी | <ul style="list-style-type: none"> ✓ लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी बजेट विनियोजन गर्ने पालिकाको सबै पदाधिकारी र कर्मचारीहरू र लक्षित वर्गलाई प्रदान गरिएको लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धी तालिमको प्रभाव मुल्यांकन प्रतिवेदन तयार गर्ने पालिकामा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइ र सो | <ul style="list-style-type: none"> ✓ स्थानीय सरकारले लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी बजेट विनियोजन गर्न सक्ने, ✓ पालिकाले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धी तालिमको प्रभाव मुल्यांकन प्रतिवेदन तयार गर्न सक्ने, कर्मचारी तथा जनप्रतिनिधिहरूका लागि आवश्यक | <p>बजेट विनियोजनको प्राथमिकत भौतिक विकासमा हुनु लैङ्गिक संवेदनशिल कर्मचारी प्रशासन नियमावली बनाउन नेतृत्वको प्राथमिकतामा नपर्नु।</p> <p>स्थानीय तहमा योग्य कर्मचारीको निरन्तरतामा कमी</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>सम्बन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सक्ने मानवीय श्रोत रहेको।</p> | <p>सम्बन्धी जनशक्तिको व्यवस्था गर्ने ।</p> <p>✓ महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका बारेमा पालिकाका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई अनुशिक्षण दिने लैङ्गिक हिंसा रहित गाउँपालिका घोषणाको लागि नीतिगत व्यवस्था गर्ने।</p> <p>✓ जनप्रतिनिधि र कर्मचारीहरूलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने</p> <p>✓ स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा</p> | <p>क्षमता विकासका कार्यक्रम स्थानीय तह आफैले संचालन गर्न सक्ने,</p> <p>पालिकाले मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइ र सो सम्बन्धी जनशक्तिको व्यवस्था गर्न सक्ने</p> <p>समान तथा समावेशी सहभागिताका लागि जनप्रतिनिधी सकारात्मक रहनु र मानव संशाधन विकासका लागि कार्ययोजना बनाई कार्यान्वयन गर्न पालिका प्रतिबद्ध रहेको पर्ने ।</p> <p>कार्यपालिका सदस्य, सभाको सदस्य र प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानुन निर्माण प्रक्रियाको बारेमा पालिकाले तालिम सञ्चाल गर्न सक्ने</p> | <p>क्षमता विकासका कार्यक्रम संचालन गर्न स्थानीय बिज्ञको अभाव रहेको।</p> <p>पालिकाको लैससास विकास सम्बन्धी कार्ययोजना नहुनु।</p> <p>पालिकामा आवश्यक श्रोत साधन र दक्ष जनशक्तिको अभाव हुनु।</p> <p>मानव संशाधन विकासका लागि प्रयाप्त बजेट विनियोजन नहुनु</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| | | <p>तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्बन्धमा अभिमुखीकरण गर्ने</p> <p>✓ महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने र महिलाको कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्धका कार्यक्रमहरूको प्रभाव मुल्यांकन प्रतिवेदन तयार गर्ने।</p> <p>✓ विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा बञ्चितकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा परिचालन गर्न कार्यविधि अद्यावधिक गर्ने।</p> | | |
| सेवा प्रवाह | <p>✓ पालिकाका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लागत अनुमान तयार गर्दा</p> | <p>✓ पालिकाले महिला तथा बञ्चितकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न</p> | <p>सेवा प्रवाहका लागि आवश्यक जनशक्तिको ब्यवस्था रहेको।</p> | <p>✓ जनप्रतिनिधिहरूको पूर्वाधार विकासमा बढि चासो हुनु।</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैससास मैत्रीबनाउने अभ्यास थालनी गरेको</p> <p>✓ स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा लक्षित वर्ग मैत्री बनाउन निर्देशन गरेको</p> <p>✓ परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरूसंचालन गरिएका।</p> | <p>बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न नीति तथा सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरूलाई योजना तथा बजेटमा प्राथमिकता दिने।</p> <p>स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा बच्चालाई स्तन पानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था सम्बन्धी नीति बनाई कार्यान्वयन गर्ने</p> <p>महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमाको प्रभाव मुल्यांकन गर्न अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि</p> | <p>लैससासमैत्री सेवा प्रवाहका लागि कार्यनीति बनाई लागु गर्न सकेमा सेवामा समावेशी पहुँच बृद्धि हुने।</p> <p>सार्वजनिक निकायमा स्तनपान कक्ष र लैंगिक मैत्री महिला मैत्री बतावरण निर्माणका लागि शौचालय ब्यबस्थापन गर्न सकिने।</p> <p>गरिवी नक्सांकन र बेरोजगार पहिचान गरी तथ्यांक अद्यावधिक गरेमा लैससासमैत्री योजना तथा बजेट निर्माणमा सहयोग पुग्ने</p> <p>लैससासमैत्री सेवा प्रणालीको बिकासका लागि जनप्रतिनिधीहरू सकारात्मक रहनु।</p> <p>महिला स्वास्थ्य सुदृढिकरणका लागि पालिकाले महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी नीति ल्याउनु।</p> <p>पालिकाले महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितकरणमा परेका</p> | <p>लैससासमैत्री सेवा प्रवाहलाई लैससासमैत्री बनाउन जनप्रतिनिधिको प्रथामिकतामा नपर्नु।</p> <p>समुदाय तहमा लैससास सम्बन्धी जनचेतनाका कामि हुनु।</p> <p>सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक पछौटेपना कामयै रहनु।</p> <p>अन्य सार्वजनिक निकाय तथा नीजि क्षेत्रबाट हुने भवन निर्माण एवं भौतिक संरचनाहरू महिला, बालबालिका, अपाङ्ग मैत्री हुनका लागि पालिकाले नीति बनाई लागु गर्न नसकेको।</p> <p>स्थानीय तहमा बिद्यमान कानुनी प्राबधानहरूको पूर्ण कार्यान्वयन गर्न नसकिएको।</p> <p>बजार अनुगमन गरी महंगी नियन्त्रण गर्न र सुपथ मुल्यको सहकारी पसल सञ्चालन गर्न</p> | <p>पालिकाले सेवा प्रवाहलाई लैससासमैत्री बनाउन जनप्रतिनिधिको प्रथामिकतामा नपर्नु।</p> <p>समुदाय तहमा लैससास सम्बन्धी जनचेतनाका कामि हुनु।</p> <p>सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक पछौटेपना कामयै रहनु।</p> <p>अन्य सार्वजनिक निकाय तथा नीजि क्षेत्रबाट हुने भवन निर्माण एवं भौतिक संरचनाहरू महिला, बालबालिका, अपाङ्ग मैत्री हुनका लागि पालिकाले नीति बनाई लागु गर्न नसकेको।</p> <p>स्थानीय तहमा बिद्यमान कानुनी प्राबधानहरूको पूर्ण कार्यान्वयन गर्न नसकिएको।</p> <p>बजार अनुगमन गरी महंगी नियन्त्रण गर्न र सुपथ मुल्यको सहकारी पसल सञ्चालन गर्न</p> |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|
| | | <p>संचालन गर्ने नीति भएपनि बजेट विनियोजनलाई नियमितरूपमा गर्ने।</p> <p>✓ पालिकाको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा केही वडामा खुला दिसामुख्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौँडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान कार्यक्रमलाई बार्षिक योजनामा राखी बजेट विनियोजन गर्ने</p> | <p>व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमाको प्रभाव मुल्यांकन गर्न सक्ने।</p> <p>प्रौढ शिक्षा तथा किशोरी शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सक्ने, फोहोर व्यवस्थापनको लागि पालिकाले कार्यविधि बनाउन सक्ने।</p> <p>बैदेशिक श्रममा जाने महिलाहरूलाई आवश्यक पर्ने तालिम निशुल्क उपलब्ध गराउन सक्ने।</p> | <p>स्थानीय जनप्रतिनिधिहरूको प्राथमिकतामा नपर्नु।</p> |
| सुशासन तथा उत्तरदायीत्व | <p>✓ स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा पालिकाको नीति बमोजिम गर्ने गरेको</p> <p>✓ संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता अनुसार कार्यक्रम सहितको बजेट विनियोजन गरेको</p> <p>✓ स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको ।</p> | <p>✓ पालिकाले भ्रष्टाचार विरुद्ध लैससास मैत्री रणनीति अवलम्बन गर्नु पर्ने</p> <p>✓ पालिकाले सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरणलाई नियमित गर्ने ।</p> <p>✓ पालिकाले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित वर्गले दिएको</p> | <p>स्थानीय तहले भ्रष्टाचार सम्बन्धी कार्यविधि बनाई कार्य गर्न सक्ने ।</p> <p>सुचना प्रणाली लैससास मैत्री बनाउन सकेमा सबै सरोकारवाला लक्षित समुदायको सुचनामा पहुँच बृद्धि हुने ।</p> <p>लैससासमैत्री कानुन बनाई लागु गर्न सकेमा लैससासमैत्री स्थानीय शासन अवलम्बन गर्न सकिने ।</p> <p>चौमासिकरूपमा सार्वजनिक सुनुवाई गर्न सक्ने।</p> | <p>✓ स्थानीय तहले भ्रष्टाचार सम्बन्धी कार्यविधि बनाउन जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको प्राथमिकतामा पर्न नसक्ने ।</p> <p>✓ सुचना प्रणाली लैससासमैत्री बनाउन कम चासो।</p> <p>✓ स्थानीय तहमा भाषा विज्ञको अभाव</p> <p>✓ समुदायमा समान बुझाईको अभाव।</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको।</p> <p>लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरूपमा कार्य हुने गरेको।</p> <p>लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि सञ्जालको प्रतिनिधिहरूलाई क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन गरेको।</p> | <p>सुझाबहरूलाई कार्ययोजना बनाई लागु गर्ने।</p> <p>स्थानीय सरकारले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमहरू लक्षित वर्गलाई जानकारी गराउन वडामा अनुशिक्षण कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने।</p> <p>स्थानीय सरकारले समावेशीकरण तथा लैंगिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह र स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रसारण गर्ने।</p> <p>पालिकाले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने।</p> <p>पालिकाले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता</p> | <p>नियमित सार्वजनिक सुनुवाइमा लक्षित बर्ग समुदायको सहभागिता सुनिश्चित गर्न सकेमा समयमै सवाल उठान भई सम्बोधनका लागि सहज हुने।</p> <p>महिला, दलित, बालबालिका, जेष्ठनागरीक, अपांगहरूका लागि बिनियोजन गरेको बजेट सबै सरोकारवालाको जानकारीका लागि नियमित सार्वजनिक गर्ने गरेमा उनीहरूले प्रत्यक्ष लाभलिन सहज हुने।</p> <p>लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्न सक्ने।</p> <p>महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा</p> | <p>सार्वजनिक सूचनाहरू सबै लक्षित बर्ग सम्म पुग्न नसक्नु।</p> <p>सरोकारका जनचेतनामूलक अभियान कार्यक्रम संचालनका लागि पर्याप्त बजेटको कमी।</p> <p>पालिकाबाट सार्वजनिक गरिएका सुचना तथा जानकारीहरू सबै सरोकारवालाको पहुँच हुन नसक्नु।</p> <p>पालिकाले सबै वडामा इन्टरनेटको ब्यबस्था गरेपनि प्राविधिक अबरोध भई सबै स्थानमा समयमै सुचना प्रवाह गर्न र सुचना सेवा लिन कठिनाई।</p> <p>लक्षित बर्ग समुदायलाई बिकास प्रक्रियामा सहजै सहभागि गराउन नसक्नु।</p> <p>राष्ट्रिय कार्ययोजनाहरूलाई स्थानीयकरण गर्न स्थानीय तहमा विज्ञको अभाव।</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>तथासामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने।</p> <p>✓ महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि पालिकाले राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषदबाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन गर्ने।</p> <p>✓ राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरुद्धको कार्ययोजनालाई स्थानीयकरण गर्ने।</p> | <p>परिषदबाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन।</p> <p>राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारले पालिको कार्ययोजना बनाउन बजेट विनियोजन गर्न सक्ने।</p> | |
|--|--|--|---|--|

(५) लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशिकरण विकास कार्ययोजना

| सूचक संख्या | प्रासाङ्क | सूचकहरू | क्रियाकलाप | जिम्मेवारी | | | समयावधि | थप आर्थिक जिम्मेवारी | |
|-------------|-----------|--|---|--------------------------|-------------|------------------|------------------|----------------------|--------|
| | | | | पहलकर्ता | निर्णयकर्ता | कार्यान्वयनकर्ता | | पर्ने | नपर्ने |
| क. | १२.५ | नीति कानून र योजना | | | | | | | |
| अ. | ७.० | नीति र कानूनमा समावेशिता सहभागिता | | | | | | | |
| २ | ०.५ | सरकारले आफ्ना नीति कानून योजना जारी गर्नुभन्दा अगाडि लैससासकको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरे नगरेको | लैससास मैत्री नीति निर्माण गर्न कार्यटोली निर्माण गर्ने | लैससास कार्यान्वयन समिति | कार्यपालिका | कार्यपालिका | अषाढ मसान्त २०८३ | | ✓ |
| ४ | ०.५ | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीतिहरू छनू छैनन् स्थानीय ऐन कानून कार्यविधि निर्देशिकामा खास व्यवस्था गरिएको वा नगरिएको | लैङ्गिक तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीति बनाउने | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | प्र.प्र.अ. | अषाढ मसान्त २०८३ | | ✓ |
| आ. | ३.५ | योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | | | | | | | |
| ९ | ०.५ | आवधि योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति रणनीति कार्यक्रम र मापन योग्य उपलब्धि लक्ष्य समावेश गरिएको छ छैन | आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति रणनीति निर्माण गरी लागु गर्ने | योजना शाखा | गाउँसभा | कार्यपालिका | अषाढ मसान्त २०८३ | | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|-------------------------------|---------|--------------------|------------------|---|---|
| १० | ०.५ | गाउँपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समिति बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला बालबालिका तथा वञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी कुल पुँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरे नगरेको | लक्षित समूहको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गर्ने | सामाजिक विकास समिति | गाउँसभा | कार्यपालिका | अषाढ मसान्त २०८३ | ✓ | |
| ११ | ०.५ | स्थानीय सरकारको योजना सूची लक्षित समूहहरूको सक्रिय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरूले छनोट गरेका योजना प्राथमिकी पर्ने गरे नगरेको योजना तर्जुमा गर्दा गाउँ बस्ती स्तरबाट आएका योजना कार्यक्रमहरूलाई समेटे नसमेटेको परीक्षण | सहभागितामुलक योजना छनौट प्रकृया | योजना शाखा | गाउँसभा | कार्यपालिका | बैशाख-असार | | ✓ |
| १२ | ०.५ | योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा वञ्चितीकरणमा परेका समूहहरूको व्यवहारिक र रणनीति आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल | महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका वर्गलाई छुट्टै कार्यक्रम | योजना शाखा | गाउँसभा | सामाजिक विकास शाखा | बैशाख-असार | | ✓ |
| १३ | ०.० | योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरू को छुट्टाछुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गरिए नगरिएको तयारी प्रतिवेदन | योजना तर्जुमा गर्दा महिला पुरुष एवं लक्षित समूहको छुट्टाछुट्टै विश्लेषण गर्ने | योजना शाखा | गाउँसभा | प्रशासन शाखा | आषाढ मसान्त २०८३ | | ✓ |
| १४ | ०.० | सरकारले दिगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने | दिगो विकासको लक्ष्य नं ५ को | कानून निर्माण तथा सुझाव समिति | गाउँसभा | सामाजिक विकास शाखा | आषाढ मसान्त २०८३ | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|---|--|----------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---|---|
| | | विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन हुने गरे नगरेको | स्थानीयकरण गर्ने नीतिगत व्यवस्था | | | | | | |
| १५ | ०.५ | स्थानीय तहका योजना महिला बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी बनेको नबनेको | लक्षित समूहको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गर्ने | सामाजिक विकास समिति | गाउँसभा | कार्यपालिका | अषाढ मसान्त २०८३ | ✓ | |
| इ. | २.० | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | | | | | | | |
| १७ | ०.५ | बजेट तथा कार्यक्रम गर्नुभन्दा अघि समुदायका महिला बालबालिका अपाङ्ग जनजाति मधेसी मुस्लिम पिछडा वर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने विश्लेषण गर्ने गरिएको | सरोकारवालाहरूसँग छलफल गरी योजनाको प्राथमिकीकरण गर्ने | योजना शाखा | गाउँसभा | सामाजिक विकास शाखा | आषाढ मसान्त २०८३ | | ✓ |
| १९ | ०.५ | परीक्षण पश्चात् लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश गरिए नगरिएको | कार्ययोजना अनुसारको कार्य सम्पादन गर्न बजेट विनियोजन गर्ने | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिति | गाउँसभा | सामाजिक विकास शाखा | आषाढ मसान्त २०८३ | ✓ | |
| २० | ०.० | सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयमा नै खर्च गरिए नगरिएको | लक्षित समूहको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गर्ने | लैससास कार्यान्वयन समिति | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | आषाढ मसान्त २०८४ | ✓ | |
| ख. | १२.० | संस्थागत व्यवस्था | | | | | | | |
| अ. | ४.० | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व | | | | | | | |
| आ. | ३.५ | कार्यप्रणालीमा समावेशिता | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--|---|
| २८ | ०.५ | योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता भए नभएको र यस समितिले वडा तहमा योजना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन गरे नगरेको | लैससास कार्यान्वयन समिति गठन गरी परिचालन गर्ने | प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | आषाढ मसान्त २०८४ | | ✓ |
| इ. | १.५ | समिति उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व | | | | | | | |
| ३० | ०.५ | स्थानीय सरकारले गठ समिति उप कार्य महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरू ले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भाग लिन पाए नपाएको | निर्णय प्रकृत्यालाई सुधार गर्ने | सम्बन्धित समिति, कार्यदल | सम्बन्धित समिति, कार्यदल | सम्बन्धित समिति, कार्यदल | आ.व. | | ✓ |
| ३१ | ०.० | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरे नगरेको | वञ्चितकरणमा परेमा वर्गको हित हुने गरी सुझाव दिने | | | अनुगमन समिति | आ.व. | | ✓ |
| ३२ | ०.० | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी दिएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन हुने गरेको | सुझावहरूको कार्यान्वयन गर्ने | कानून निर्माण तथा सुझाव समिति | | कार्यपालिका | आ.व. | | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--------------------------|---------|------------------------|------|---|--|
| | | वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता | | | | | | | |
| ३३ | ०.० | स्थानीय तहमा महिला विकास लैङ्गिक हिंसाविरुद्ध महिला सिप विकास नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि छुट्टै कोषमा स्थापना गरिएको नगरिएको | लैङ्गिक हिंसा विरुद्ध महिला सिप विकासको लागि छुट्टै कोषको स्थापन गर्ने | लैससास कार्यान्वयन समिति | गाउँसभा | आर्थिक प्रशासन शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ३४ | ०.५ | आदिवासी जन जाति दलित अन्य लक्षित समूहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि बजेटको व्यवस्था भएको छ उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको छ | लक्षित समूहको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | योजना शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ३५ | ०.० | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समविकासको र आवश्यक मानवीय स्रोतहरूका लागि बजेटको व्यवस्था भएको छ सो अनुसार कार्यक्रम पहिचान गरिएको छ | लैङ्गिक समविकास र मानवीय स्रोतको लागि बजेटको व्यवस्था गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | योजना शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ३६ | ०.५ | स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे नगरेको र कम्प्युटरकृत लेखा समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्चसम्बन्धी सूचना दिने वा नदिने गरेको | सूचना प्रणालीलाई थप प्रभावकारी बनाउनु पर्ने | | | सूचना तथा प्रविधि शाखा | आ.व. | ✓ | |
| उ. | २.० | तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन अङ्कभार | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|----------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------|---|---|
| ३८ | ०.० | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका आधारभूत सूचना तथ्याङ्क सङ्कलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरे नगरेको प्रोफाइल | खण्डीकृत सूचना प्रणालीलाई एकीकृत र कम्प्युटरकृत बनाउने | पञ्जिकरण शाखा | प्र.प्र.अ. | सूचना तथा प्रविधि शाखा | आ.व. | | ✓ |
| ३९ | ०.० | के स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्व चित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्याङ्क र सूचनालाई आधार मानी स्थानीय योजना तर्जुमा गर्ने गरेको छ | पार्श्व चित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्याङ्क र सूचनालाई आधार मानी योजना तर्जुमा गर्ने | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिति | गाउँसभा | योजना शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ग. | ४.५ | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | | | | | | | |
| अ. | २.५ | मानव क्षमता विकास | | | | | | | |
| ४१ | ०.५ | लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरे नगरेको र छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन भए नभएको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा आए/नआएको | कार्यविधि निर्माण | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | कानून निर्माण तथा सुझाव समिति | प्रथम चौमासिक | | ✓ |
| ४२ | ०.५ | स्थानीय सरकारका पदाधिकारी कर्मचारीको लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिंसा तालिम ललिएका छन् वा छैनन् र तालिम कार्यकलममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समानता सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता गरिएको थियो वा थिएन? | अभिमुखिकरण तथा तालिम कार्यक्रम सञ्चालन | सामाजिक | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | प्रथम चौमासिक | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|--------------------|-------------|--------------------|----------------------|--|---|
| ४३ | ०.५ | तालिमका विषय वस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशिल भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकतात समेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको छ छैन? | तालिमका विषयलाई संवेदनशिल बनाउने र पृष्ठपोषण लिने | सामाजिक विकास शाखा | | विषयगत शाखाहरु | आ.व. | | ✓ |
| ४४ | ०.५ | महिला तथा लक्षित समूहका पदाधिकारीहरुको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरु (प्राविधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण) छन् छैनन्? सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरिएको छ छैन? | क्षमता विकास तालिमहरु सञ्चालन गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | दोस्रो चौमासिक भित्र | | ✓ |
| ४५ | ०.५ | के स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशि सम्बन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत छन् ? (विषयगत तालिम प्राप्त जनशक्ति संख्या) | प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालिममा सहभागी हुने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | | ✓ |
| ४६ | ०.० | के स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास स्रोत केन्द्र वा शाखा वा इकाईको व्यवस्था छ? | मानव संसाधन विकास स्रोत इकाईको स्थापना गर्ने | प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | प्र.प्र.अ. | आ.व. को सुरुमा | | ✓ |
| ४७ | ०.० | महिला र वञ्चितकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन रहे नरहेको र कार्यान्वयन भए नभएको ? (सञ्चालित तालिम कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | लोक सेवा तयारी कक्षा सञ्चालन गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | प्रशासन शाखा | आ.व. | | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--------------------|-------------|--------------------|------|---|--|
| ४८ | ०.० | महिला विकासका लागि भएका बेइजिड्ग घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिवद्धराहरुका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरु वा कर्मचारीहरुलाई जानकारी छ? सो को लागि अभिमुखिकरण गरिएको? सोको लागि अभिमुखिकरण गरिएको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | अभिमुखिकरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | प्रशासन शाखा | आ.व. | ✓ | |
| आ. | ०.५ | अनौपचारिक मूल्य मान्यता र कु संस्कार विरुद्ध जनचेतना: | | | | | | | |
| ४९ | ०.५ | महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मुल गर्ने कार्यक्रमहरु र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयमा नै सम्पन्न गरेको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | महिला हींसा विरुद्ध कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ५० | ०.० | लैङ्गिक हिंसा रहित गाउँपालिका घोषणा गरेको छ (घोषणा गरेको मिति) र महिला हिंसा विरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाएको छ (घटेको घटना संख्या र लिइएका निर्णय) | लैङ्गिक हिंसा रहित गाउँपालिका घोषणा गर्ने आवश्यक तयारी गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | कार्यपालिका | आ.व. | ✓ | |
| ५१ | ०.० | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मुल गर्ने कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने गरेको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका) | महिला हिंसा निर्मुल पार्ने सचेतनामुलक कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ५२ | ०.० | के स्थानीय सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै (जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विबाह, बहु विबाह, दाइजो, आदी जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरु | सामाजिक कुरीति हटाउने सचेतनामुलक कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|------|---|--|
| | | सञ्चालन गर्ने गरेको छ (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | | | | | | | |
| इ. | ०.० | कानुनी साक्षरता: | | | | | | | |
| ५३ | ०.० | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरु र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरु, विषयगत कानुनहरु, पालिकाले जारी गरेका कानुनहरु र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानुनहरुको बारेमा अभिमुखिकरण गर्ने गरे/ नगरेको? | अभिमुखिकरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने | प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | प्रशासन शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ५४ | ०.० | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरु, सभाका सदस्यहरु र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सवै शाखा प्रमुखहरुलाई कानुनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य विषयवस्तुका सम्बन्धमा समय समयमा अभिमुखिकरण गर्ने गरे/नगरेको? | अभिमुखिकरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने | प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | प्रशासन शाखा | आ.व. | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|-------------------------------|-------------|-------------------------------|------|---|---|
| ५५ | ०.० | के महिलाहरुको लागि कानुनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरु सञ्चालित भएका छन्? (जस्तै कानुनी हक अधीकार, एकल महिला र मानव वेचबिखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा, विरुद्धका कार्यक्रम आदि बारे अनुशिक्षण) | महिलाहरुको लागि कानुनी शिक्षा सम्बन्धि कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने | प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | प्रशासन शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ५६ | ०.० | महिलाहरुको लागि सञ्चालित कानुनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरु सञ्चालनबाट के उनीहरु लाभान्वित भएका छन्? (जस्तै: कानुनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी वेचबिखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्धका कार्यक्रम आदीबारे अनुशिक्षण र यसको असर) | महिलाहरुको लागि कानुनी शिक्षा सम्बन्धि कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने | प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | प्रशासन शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ई. | १.५ | विपद् व्यवस्थापनमा समावेशिता: | | | | | | | |
| ५७ | ०.५ | स्थानीय सरकारले विपद् व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श गरे/ नगरेको र यस्ता दस्तावेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान रहे/नरहेको? | नीति तथा कानुन बनाउँदा सरोकारवालाहरूसँग परामर्श लिने | कानुन निर्माण तथा सुझाव समिति | कार्यपालिका | कानुन निर्माण तथा सुझाव समिति | आ.व. | | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|----|------|--|--|----------------------|-------------|------------------------|------|---|---|
| ५८ | ०.० | स्थानीय स्तरको विपद् सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखि आपतकालिन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरे/नगरेको? | खण्डीकृत तथ्याङ्क राखि विपद्को समयमा प्राथमिकताका आधारमा सेवा दिने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | विपद् व्यवस्थापन समिति | आ.व. | ✓ | |
| ५९ | ०.० | समुदायमा आधारित विपद् व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्य गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखि गर्ने गरे/नगरेको? | विपद्को समयमा लक्षित वर्गलाई प्राथमिकता दिने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | विपद् व्यवस्थापन समिति | आ.व. | | ✓ |
| घ. | ११.० | सेवा प्रवाह | | | | | | | |
| अ. | २.० | पूर्वाधार विकास: | | | | | | | |
| ६१ | ०.५ | स्थानिय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचा निर्माणको लागि ड्रइङ्ग, डिजाइन, लागत अनुमान तयार गर्दा संरचता निर्ण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्वाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक, बाल र अपाङ्गमैत्री र संवेदनशिल संरचनाको प्रावधान सहित हुने गरे/नगरेको? | भवन निर्माण गर्दा अपाङ्ग, महिला, बालबालिका मैत्री प्रावधानलाई निरन्तरता दिने | पूर्वाधार विकास शाखा | कार्यपालिका | पूर्वाधार विकास शाखा | आ.व. | | ✓ |
| ६२ | ०.५ | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति | भवन निर्माण गर्दा अपाङ्ग, महिला, बालबालिका मैत्री | पूर्वाधार विकास शाखा | कार्यपालिका | पूर्वाधार विकास शाखा | आ.व. | | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--------------------|-------------|--------------------------------|------|---|--|
| | | तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरिएको छ/छैन? | प्रावधानलाई निरन्तरता दिने | | | | | | |
| ६४ | ०.० | स्थानीय तहले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परम्परागत तथा आधुनिक उर्जा (जलविद्युत, विभिन्न वैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहे/नरहेको? | उपयुक्त तथा आधुनिक उर्जाको प्रयोगलाई प्रोत्साह दिने | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | योजना शाखा, सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | ✓ | |
| आ. | २.५ | प्रजनन स्वास्थ्य: | | | | | | | |
| ६६ | ०.५ | स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा वच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो को व्यवस्थापन गरिएको छ/छैन? | स्तनपान कक्ष स्थापना गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | स्वास्थ्य शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ६८ | ०.० | महिला, गरिब, निमुखा र वञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बीमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट भए/नभएको? | निमुखा तथा वञ्चितिकरणमा परेका वर्गको स्वास्थ्य बीमा कार्यक्रम | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | ✓ | |
| इ. | ३.० | शिक्षा कार्यक्रम: | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--------------------|-------------|--------------------|------|---|--|
| ७१ | ०.० | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धि विशेष कार्यक्रमहरू सञ्चालित भए/नभएका? (अभिभावक शिक्षा, प्रौढ शिक्षा, बच्चा देशि बच्चा कक्षा, आदी। (कार्यक्रम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या) | अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | शिक्षा शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ई. | १.५ | खानेपानी तथा सरसफाई | | | | | | | |
| ७४ | ०.५ | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानिय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौँडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको? | सचेतनामुलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरी थप प्रोत्साहीत गराउने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ७५ | ०.० | कुहिने र नकुहिने घरयासी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फूलबारी जस्ता कार्यक्रममा महला र पुरुषको समानता सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेता अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको? | फोहोर छुट्याउने व्यवस्था गर्ने, पुन प्रयोग तथा घरायासी उपयोगका बारेमा सचेतना मुलक कार्यक्रम | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ७६ | ०.० | महिलाहरू बढि मात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफा पानिको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा आकासे पानी संकलन र भण्डारण, परम्परागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ्ग कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको? | पानी संकलन पोखरी तथा रिचार्ज पोखरी निर्माण | योजना शाखा | कार्यपालिका | योजना शाखा | आ.व. | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|---|--|--------------------|---------|--------------------|------|---|--|
| उ. | २.० | स्वरोजगार तथा आयाआर्जन र बजार व्यवस्थापन: | | | | | | | |
| ७७ | ०.५ | स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा वीरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने र वार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ/छैन? | लक्षित समूहको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | कार्यपालिका | आ.व. | ✓ | |
| ७९ | ०.५ | ग्रामिण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरे/नगरेको? (मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र तालिम सम्बन्धी सुचकाङ्क) | ग्रामिण महिला प्राविधिक तथा परिचालन तयार कार्यक्रम | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | कार्यपालिका | आ.व. | ✓ | |
| ८० | ०.० | गरिब तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमुल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भए/नभएको? | सहुलियत सहितको सहकारी सञ्चालन | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | सहकारी शाखा | आ.व. | ✓ | |
| ड. | १२.० | सुशासन तथा उत्तरदायीत्व | | | | | | | |
| अ. | २.५ | सुशासन: | | | | | | | |
| ८३ | ०.० | महिला विकासका लागि भएका बेईजिङ्ग घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | बेईजिङ्ग घोषणा पत्रको स्थानीयकरण | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|--------------------|-------------|--|------|---|---|
| ८४ | ०.५ | संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार सहासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिवद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयमा नै सम्पन्न गरेको छ? | महासन्धि कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | महिला, बालबालिका तथा ज्येष्ठ नागरिक शाखा | आ.व. | ✓ | |
| आ. | ३.५ | उत्तरदायित्व र जवाफदेहीता: अड्कभार | | | | | | | |
| ८७ | ०.५ | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित, पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वञ्चितकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा आवाज उठ्ने गरे/नगरेको र यसरी उठेका प्रश्न उपर स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरे/नगरेको? | वञ्चितकरणमा परेको वर्गको आवाजलाई सम्बोधन गर्ने | प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | कार्यपालिका | आ.व. | | ✓ |
| ९० | ०.० | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रसारण गर्ने गरे/नगरेको? | स्थानीय भाषामा सूचना प्रवाह गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | सूचना तथा प्रविधि शाखा | आ.व. | | ✓ |
| ९१ | ०.० | स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैङ्गिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुशुचित गर्ने गरेको छ? | स्थानीय सञ्चारका माध्यम प्रयोग गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | सूचना तथा प्रविधि शाखा | आ.व. | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--------------------|-------------|----------------------------------|------------|---|---|
| १२ | ०.० | के स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातीका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरु, ज्येष्ठ नागरिक लगायत अन्य लक्षित समूहको सूचना, शिक्षा तथा सञ्चार सम्बन्धी कार्यक्रमको सूचना शिक्षा तथा सञ्चार सम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यी वर्गहरुको जनचेतनामा वृद्धि भएको छ/ आधार तथ्याङ्कसँग समेत तुलना गर्न सकिने) | प्रभावकारी कार्यक्रम तर्जुमा | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | | ✓ |
| ई. | ३.० | अनुगमन तथा मुल्याङ्कन: | | | | | | | |
| १६ | ०.० | के अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरु कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ? | अनुगमनको प्रतिवेदन तयार गर्ने र योजना तयार गर्दा सुझावलाई | अनुगमन समिति | कार्यपालिका | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिति | बैशाख-असार | | ✓ |
| उ. | २.० | समन्वय र सम्बन्ध विस्तार | | | | | | | |
| १८ | ०.० | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरु बीच सञ्जाल बनी कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरुमा कार्य हुने गरे/नगरेको? | सञ्जाल बनाउने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | | ✓ |
| १९ | ०.५ | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि निभिन्न सरोकारवाला निकायहरु बीच कार्यगत संयन्त्र (सञ्जाल) का प्रतिनिधिहरुलाई लैङ्गिक तथा समावेशी | सञ्जाल बनाउने र क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | कार्यपालिका | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--------------------|---------|--------------------|------|---|--|
| | | विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिमहरु प्रदान गर्ने गरे/नगरेको? | | | | | | | |
| १०० | ०.५ | महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषदबाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनी उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरुमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरे/ नगरेको? | कार्ययोजना अनुसारको कार्य सम्पादन गर्न बजेट विनियोजन गर्ने | सामाजिक विकास शाखा | गाउँसभा | सामाजिक विकास शाखा | आ.व. | ✓ | |

४. निष्कर्ष

लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणमा हरिनास गाउँपालिकाको आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ को लैससास परिक्षण गर्दा ५२ अङ्क प्राप्त गरेको छ । लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण दिग्दर्शन २०७८ का आधारमा प्राप्त गरेको नतिजाका आधारमा हरिनास गाउँपालिका सामान्य अवस्थामा रहेको छ । हरिनास गाउँपालिका समावेशी विकास र लैंगिकमैत्री समाजरूपान्तरणमा लाग्नु पर्ने देखिन्छ । गाउँपालिकाले आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ मा लैससासको क्षेत्रमा वार्षिक नीति, कार्यक्रम र बजेटमा केही कार्यक्रम राखेर कार्य गरेको छ ।

वडागतरुमा सहभागीतामूलक पद्धतिमा योजनाहरू छनौट भएका छन् । टोल विकास संस्था उपभोक्ता समिति गठन सम्बन्धि कार्यविधि बनाएर समानुपातिक सहभागिता गर्ने प्रतिनीधिहरूको सक्रियता तथा सशक्तिकरण गर्नु पर्ने देखिन्छ । न्यायिक समिति सक्रिय रहेर स्थानीयस्तरका न्यायिक कार्यहरू सम्पादन गरिएको छ । लैङ्गिक हिंसा निवारण कोष सञ्चालन कार्यविधि बनेको छ। गाउँपालिकाको खण्डिकृत तथ्याङ्क अध्यावधिक गरी प्रधानमन्त्री स्वरोजगार कार्यक्रममार्फत समान ज्यालाको प्रत्याभुत गर्न नीतिको कार्यान्वयनमा ल्याउन आवश्यक रहेको छ । समान ज्यालाको नीतिको अनुसरण गरी रैथाने र आप्रवासी कामदारको हित र संरक्षणको प्रावधानको कार्यान्वयनमा ल्याउन आवश्यक रहेको छ ।

हरिनास गाउँपालिका खुल्ला दिसामुक्त, पूर्णखोपयुक्त स्थानीय तह भइसकेको छ । बालमैत्री स्थानीय शासनयुक्त गाउँपालिका घोषणाउन्मुख रहेको छ । ठूला संरचनाहरूको निर्माण गर्दा अपांगतामैत्री भवनहरू निर्माण हुनु पूर्व नक्साहरू बनाई सोही बमोजिम निर्माण कार्यलाई अगाडि वढाउदै लैजाने गरिएको छ । गाउँपालिका कार्यालयमा मात्र नभई वडास्तर तथा अन्य सेवाप्रवाह गर्ने कार्यालयहरूमा स्तनपान कक्ष निर्माणलाई प्राथमिकतामा राखी प्रयोगमा ल्याउन जरुरी रहेको स्थिति छ । गत आर्थिक वर्षको तुलनामा हरिनास गाउँपालिकामा लैससासको नतिजामा गिरावट आएकोले लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण वजेट परीक्षण पश्चात सूचकको अवस्था सुधार गर्न तयार गरिएको कार्ययोजनाका क्रियाकलाप पुरा गराउन बार्षिक नीति कार्यक्रममा राखेर योजनावद्ध कार्य गर्नु पर्ने देखिएको छ ।

संघीय सरकारको स्वास्थ्य विमा कार्यक्रमलाई गाउँपालिकाले सहजीकरण गर्नु पर्ने देखिन्छ । व्यक्तिगत घटना दर्ता तथा सामाजिक सुरक्षा सम्बन्धी तथ्याङ्कहरू अध्यावधिक भएको पाईन्छ । हरिनास गाउँपालिकाद्वारा स्थानीय तहका विकासका पाँच आयममा सन्तुलित वजेट लगानी गर्ने नसक्दा आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ मा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको नतिजामा ५२ प्रतिशत मात्रै प्रगति गरेको छ । गाउँपालिकाले निरन्तर समावेशी र लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण विकास पद्धतिलाई आत्मसाथ गर्नु पर्ने हुन्छ ।

५. सिफारिस

हरिनास गाउँपालिकाले आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ को लैससास परिक्षण गर्दा ५२ प्रतिशत अङ्क मात्र प्राप्त गरेको छ । गाउँपालिकाले विशेष गरी लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अलग्गै नीति बनाएर लागु गर्नु पर्ने देखिन्छ । लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणबाट प्राप्त नतिजामा सुधार गर्न तयार गरिएको कार्ययोजनालाई

कार्यान्वयनमा ल्याउन लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिको गठन तथा नेतृत्वयदायी भूमिका निर्वाह गर्न अत्यावश्यक रहेको छ ।

हरिनास गाउँपालिकाको हरेक नीति, कानून, कार्यविधि र दस्तावेजहरू बनाउँदा लैससासको दृष्टिकोणले उपयुक्त छ कि छैन भनी विश्लेषण गर्नु पर्ने अवस्था रहेको छ । गाउँपालिकाका वडाहरूमा वार्षिक कार्यक्रमहरू बनाउँदा जनसहभागीतामुलक माध्यमद्वारा समावेशी प्रतिनिधित्व र तलबाट माथिजाने विकासको प्रकृत्यालाई संस्थागत गर्नु छ । लैङ्गिक हिंसा विरुद्धका कार्यक्रमहरूलाई अझ प्रभावकारी बनाईनु पर्ने रहेको छ । नेपाल सरकारले राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय स्तरमा प्रतिबद्धता जनाएका लैससास सम्बन्धि सन्धि, महासन्धि र प्रतिबद्धताहरू स्थानीयकरण गर्नु पर्ने देखिन्छ । लक्षित समुह र समुदायको अवस्थामा समानता कायम गर्न स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले लक्षित समुदायका वर्गका लागि निश्चित प्रतिशत बजेट छुटियाई लैंगिकहिंसा, विभेद र अवसरवाट वञ्चितकरण परेका वर्गलाई मुलप्रवाहीकरण गर्नु जरुरी रहेको छ ।

सकारात्मक विभेदको नीतिको साथै कार्यस्थलमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव, महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता तयारी गरी कार्यान्वयन गर्न अनुगमन र नियमन गर्ने काम सुरु गर्नु पर्ने अवस्था छ । हरिनास गाउँपालिकामा लैंगिक डेस्कमा जनशक्ति र बजेट सहित योजनाबद्ध रूपमा लैससासको क्षेत्रमा परिचालन परिचालन गर्नु पर्ने अवस्था रहेको छ । कानुनी मुल्यमान्यताको जानकारी र कानून निर्माण प्रक्रियाका विषयमा जनप्रतिनिधी र कर्मचारीलाई सचेतीकरण गर्नु पर्ने रहेको छ ।

लैससास परीक्षणको लागि बजेट तथा कार्यक्रमको सुनिश्चितता, बेईजिगं घोषणा पत्रको कार्यान्वयन, दीगो विकासका सुचकको स्थानीयकरण गर्दै महिला र लक्षित वर्गको व्यवहारीक र रणनीतिक आवश्यकता पूरा गर्ने कार्यक्रम सञ्चालन गर्नु पर्ने रहेको छ । क्षमता विकास योजनाका लागि बजेट व्यवस्था गरी सञ्चालनमा ल्याउन पर्ने रहेको छ । स्थानीय तहको निर्णायक तहमा महिलाहरू (पदाधिकारी र कर्मचारी) को समान प्रतिनिधित्व सुनिश्चितता गर्न वाँकी रहेको छ ।

स्थानीय तहको वार्षिक आर्थिक ऐनमा लक्षित समूहलाई निश्चित प्रतिशत बजेटको व्यवस्था, समावेशी सूचना प्रणालीको व्यवस्था, स्थानीय भाषामा सूचनाको संप्रेषण, खण्डिकृत सूचनालाई आधार लिई योजना छनौट तथा बजेटको व्यवस्था गर्नुपर्ने छ । उपलब्ध मानवीय जनशक्ति र लैंगिक डेस्कको दक्षता अभिवृद्धिका साथ प्रभावकारी कार्य संचालन गरी लैंगिक हिंशामुक्त गाउँपालिका घोषणा गर्ने कार्यको थालनी गर्नु पर्ने देखिएको छ । महिलाको विरुद्ध शुन्यसहनशीलताको नीति, सामाजिक कुरीति विरुद्धका कार्यक्रम र बजेटको व्यवस्था, कानुनी अभिमुखिकरणको कार्यक्रम सञ्चालनमा प्राथमिकता दिनु पर्ने देखिन्छ ।

विपद् व्यवस्थापनमा लक्षित वर्गको अर्थपरुर्ण सहभागीता र अलग अलग संरक्षण र राहतको व्यवस्था, भौतिक संरचनाहरू पूर्णरूपमा लैंगिकमैत्री तथा पहुँचयोग्य बनाइनु पर्ने छ । गर्भपती महिलालाई जोखिमपूर्ण काममा सम्लग्न गर्न नपाईने नीति निर्माण गरी सशक्त कार्यान्वयन गर्दै स्थानीय श्रमनीतिको कार्यान्वयनमा ल्याउन पहल गर्नु पर्ने रहेको छ । परम्परागत उर्जालाई आधुनिक उर्जामा रुपान्तरणका कार्यक्रम र बजेट, टोल विकास संस्थामा महिलाको अर्थपूर्ण

सहभागीता बढाउन पर्ने देखिन्छ । सञ्जालहरूको निर्माण र व्यवस्थापन, सफा पानीको सहजताका लागि पानी शुद्धिकरणका विधिहरूको वारेमामा जानकारी गर्नु पर्ने ।

महिलाको निर्णय प्रकृया र कार्यान्वयनमा अर्थपूर्ण सहभागीता, लक्षित समूहको लागि स्वरोजगारमूलक, सीपमूलक र आयमूलक कार्यक्रमको पहिचान र वजेट विनियोजन, स्थानीय तहमा सूपथमूल्यका सहकारी पसलहरूको विस्तार र भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलताको नीतिको गाउँपालिकाले कार्यान्वयनका लागि रणनीति बनाउनु पर्नेछ। महिला अधिकार तथा समानताका लागि भएका बेइजिङ्ङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्नु पर्ने रहेको छ । महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धिको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को राष्ट्रिय कार्ययोजना र मानव अधिकार सम्बन्धी राष्ट्रिय कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गर्दै लानु पर्ने रहेको छ ।

सामाजिक जवाफदेहीताका औजारहरूको प्रयोगमा लक्षित वर्गको सक्रिय सहभागीता, उनीहरूको विचारको सुनुवाई, उठेका सवालहरूको सम्बोधन गर्दा प्राथमिकता दिनु आवश्यक रहेको छ । लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धी कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गरी प्राप्त सुझावलाई आत्मसाथ गर्न जरुरी रहेको छ । तीनै तहका सरकार, सरकारी कार्यालय र गैरसरकारी संस्थासंग समन्वयलाई हरिनास गाउँपालिकाले अझ प्रभावकारी बनाउँदै लैजानु पर्ने देखिन्छ । लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण पश्चात भएका सुधारात्मक पक्ष सुधारका लागि तयार गरिएका क्रियाकलाप कार्यान्वयनमा ल्याउन लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिको अगुवाईमा वजेट तथा अनुगमन मूल्याङ्कनलाई प्रभावकारी बनाई कार्यान्वयन गर्न प्रमुख आवश्यकता रहेकोछ । मानव संशाधन तथा विकास मुख्यक्षेत्रको अनौपचारिक मुल्य मान्यता र कु संस्कार विरुद्ध जनचेतना उपविषय क्षेत्रको अवस्था २२ उपविषयक्षेत्र मध्ये नै अति कमजोर रहेको छ । जसको लागि तत्कालै सम्बन्धीत विषयगत समिति शाखालाई अवस्था सुधारका लागि नेतृत्वदायि भुमिका निर्वाह गराउनु पर्ने देखिन्छ ।

६. अनुसूची

अनुसूची: १ गाउँपालिकाले १०० सूचकमा प्राप्त गरेको अङ्क

| क्र.सं. | सूचकहरू | सूचकको अङ्क | प्राप्ताङ्क | प्रमाणीकरणको आधार |
|---------|---|-------------|-------------|-------------------|
| क. | नीति कानून र योजना | २० | १२.५ | |
| अ. | नीति र कानूनमा समावेशिता सहभागिता | ८ | ७.० | |
| १. | स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदेशमा लैस शासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैस शासक दृष्टिकोणले भएको मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरे नगरेको | ०-१ | १.० | विधायन समिति |
| २ | सरकारले आफ्ना नीति कानून योजना जारी गर्नुभन्दा अगाडि लैसशासकको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरे नगरेको | ०-१ | ०.५ | विधायन समिति |
| ३. | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास स्थानीय कानून नीति आवधिक र वार्षिक योजना मा भएका नीतिहरू सम्बन्धी कुराहरू समावेश भए नभएको | ०-१ | १.० | |
| ४ | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीतिहरू छनू छैनन् स्थानीय ऐन कानून कार्यविधि निर्देशिकामा खास व्यवस्था गरिएको वा नगरिएको | ०-१ | ०.५ | लैसशास रणनीति |
| ५. | तीन तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन नियम तथा कार्यविधिमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय अर्थात् लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेद जन्य कार्यहरू रोक्न प्रयाप्त प्रावधान व्यवस्था गरिएको छ छैन | ०-१ | १.० | |
| ६ | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीय स्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रबन्ध मिलाए नमिलाएको | ०-१ | १.० | न्यायीक समिति |
| ७. | महिला र पुरुष श्रम को ज्यालामा विभेद रोक्ने प्रावधान रहे नरहेको | ०-१ | १.० | लैसशास रणनीति |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----------------------------|
| ८. | स्थानीय तह नीति मा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने प्रावधान रहे नरहेको | ०-१ | १.० | |
| आ. | योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ८ | ३.५ | |
| ९ | आवधि योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति रणनीति कार्यक्रम र मापन योग्य उपलब्धि लक्ष्य समावेश गरिएको छ छैन | ०-१ | ०.५ | नीति तथा कार्यक्रम |
| १० | गाउँपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समिति बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला बालबालिका तथा वञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी कुल पुँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरे नगरेको | ०-१ | ०.५ | नीति तथा कार्यक्रम |
| ११ | स्थानीय सरकारको योजना सूची लक्षित समूहहरूको सक्रिय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरूले छनोट गरेका योजना प्राथमिकी पर्ने गरे नगरेको योजना तर्जुमा गर्दा गाउँ बस्ती स्तरबाट आएका योजना कार्यक्रमहरूलाई समेटे नसमेटेको परीक्षण | ०-१ | ०.५ | वडाको भेला र समितिको निर्णय |
| १२ | योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा वञ्चितीकरणमा परेका समूहहरूको व्यवहारिक र रणनीति आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल | ०-१ | ०.५ | गाउँसभामा छलफल हुने गरेको |
| १३ | योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरू को छुट्टाछुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गरिए नगरिएको तयारी प्रतिवेदन | ०-१ | ०.० | |
| १४ | सरकारले दिगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन हुने गरे नगरेको | ०-१ | ०.० | |
| १५ | स्थानीय तहका योजना महिला बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी बनेको नबनेको | ०-१ | ०.५ | |
| १६ | स्थानीय स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समूहका प्रतिनिधिसहित कम्तीमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता भए नभएको र मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिए नदिएको | ०-१ | १.० | |

| | | | | |
|----|---|-----|------|--|
| इ. | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ४ | २.० | |
| १७ | बजेट तथा कार्यक्रम गर्नुभन्दा अघि समुदायका महिला बालबालिका अपाङ्ग जनजाति मधेसी मुस्लिम पिछडा वर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने विश्लेषण गर्ने गरिएको | ०-१ | ०.५ | |
| १८ | स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमित रूपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गरिए नगरिएको | ०-१ | १.० | |
| १९ | परीक्षण पश्चात् लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश गरिए नगरिएको | ०-१ | ०.५ | |
| २० | सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयमा नै खर्च गरिए नगरिएको | ०-१ | ०.० | |
| ख. | संस्थागत व्यवस्था | २० | १२.० | |
| अ. | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व | ४ | ४.० | |
| २१ | स्थानीय सरकारको तहमा कर्मचारी पदाधिकारी महिलाहरूको समान रूपमा प्रतिनिधित्व हुने गरेको छैन | ०-१ | १.० | |
| २२ | स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति वर्ग लिङ्ग समुदायका बीच समावेशीकरण हुनेगरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुन सक्ने रणनीति के लिएको लिएको छैन | ०-१ | १.० | |
| २३ | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा संस्कृति र रहनसहन बुझ्नेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको कार्यटोली वा शाखा मार्फत दिने गरेको नगरेको | ०-१ | १.० | |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|--|
| २४ | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समानता अवसर हुनेगरी र महिला तथा वञ्चितरणमा परेको समुदायलाई प्राप्त हुने सकारात्मक विभेदको नीति लिएको | ०-१ | १.० | |
| आ. | कार्यप्रणालीमा समावेशता | ४ | ३.५ | |
| २५ | महिला र पुरुष बीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति छ छैन | ०-१ | १.० | |
| २६ | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था छ छैन लैङ्गिक विकास देशका वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटानसहित गरिए नगरिएको | ०-१ | १.० | |
| २७ | स्थानीय सरकारबाट कार्यालयमा हुनसक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार भेदभाव महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचारसंहिता बनाएर लागू गरिएको छ छैन | ०-१ | १.० | |
| २८ | योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता भए नभएको र यस समितिले वडा तहमा योजना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन गरे नगरेको | ०-१ | ०.५ | |
| इ. | समिति उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व | ४ | १.५ | |
| २९ | स्थानीय सरकारले समिति समिति र कार्य कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितीकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहे नरहेको | ०-१ | १.० | |
| ३० | स्थानीय सरकारले गठ समिति उप कार्य महिला तथा वञ्चितीकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरू ले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भाग लिन पाए नपाएको | ०-१ | ०.५ | |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|--|
| ३१ | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितीकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरे नगरेको | ०-१ | ०.० | |
| ३२ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितीकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी दिएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन हुने गरेको | ०-१ | ०.० | |
| ई. | व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता | ४ | १.० | |
| ३३ | स्थानीय तहमा महिला विकास लैङ्गिक हिंसाविरुद्ध महिला शिप विकास नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि छुट्टै कोषमा स्थापना गरिएको नगरिएको | ०-१ | ०.० | |
| ३४ | आदिवासी जन जाति दलित अन्य लक्षित समूहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि बजेटको व्यवस्था भएको छ उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको छ | ०-१ | ०.५ | |
| ३५ | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समविकासको र आवश्यक मानवीय स्रोतहरूका लागि बजेटको व्यवस्था भएको छ सो अनुसार कार्यक्रम पहिचान गरिएको छ | ०-१ | ०.० | |
| ३६ | स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे नगरेको र कम्प्युटरकृत लेखा समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्चसम्बन्धी सूचना दिने वा नदिने गरेको | ०-१ | ०.५ | |
| उ. | तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन अड्कभार | ४ | २.० | |
| ३७ | के स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका आधारभूत खण्डीकृत सूचना तथ्याङ्क सङ्कलन तथा अध्यावधिक गर्ने गरेको छ लिङ्ग उमेर जात र आर्थिक स्थिति आदि प्रोफाइल | ०-१ | १.० | |
| ३८ | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका आधारभूत सूचना तथ्याङ्क सङ्कलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरे नगरेको प्रोफाइल | ०-१ | ०.० | |
| ३९ | के स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्व चित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्याङ्क र सूचनालाई आधार मानी स्थानीय योजना तर्जुमा गर्ने गरेको छ | ०-१ | ०.० | |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|------------------|
| ४० | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्र सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जीकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याङ्क अध्यावधिक गर्ने गरेको नगरेको | ०-१ | १.० | |
| ग. | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | २० | ४.५ | |
| अ. | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | ८ | २.५ | |
| ४१ | लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरे नगरेको र छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन भए नभएको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा आए/नआएको | ०-१ | ०.५ | |
| ४२ | स्थानीय सरकारका पदाधिकारी कर्मचारीको लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिडसा तालिम ललिका छन् वा छैनन् र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समानता सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता गरिएको थियो वा थिएन? | ०-१ | ०.५ | |
| ४३ | तालिमका विषय वस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशिल भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकता समेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको छ छैन? | ०-१ | ०.५ | |
| ४४ | महिला तथा लक्षित समूहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू (प्राविधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण) छन् छैनन्? सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरिएको छ छैन? | ०-१ | ०.५ | महिला विकास शाखा |
| ४५ | के स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत छन् ? (विषयगत तालिम प्राप्त जनशक्ति संख्या) | ०-१ | ०.५ | |
| ४६ | के स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास स्रोत केन्द्र वा शाखा वा इकाईको व्यवस्था छ? | ०-१ | ०.० | |
| ४७ | महिला र वञ्चितकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन रहे नरहेको र कार्यान्वयन भए नभएको ? (सञ्चालित तालिम कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ०.० | |
| ४८ | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका बाहवटा प्रतिवद्धताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी छ? सो को लागि अभिमुखिकरण गरिएको? सोको लागि अभिमुखिकरण गरिएको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ०.० | |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|--|
| आ. | अनौपचारिक मूल्य मान्यता र कु संस्कार विरुद्ध जनचेतना: | ४ | ०.५ | |
| ४९ | महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मुल गर्ने कार्यक्रमहरु र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयमा नै सम्पन्न गरेको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ०.५ | |
| ५० | लैङ्गिक हिंसा रहित गाउँपालिका घोषणा गरेको छ (घोषणा गरेको मिति) र महिला हिंसा विरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाएको छ (घटेको घटना संख्या र लिइएका निर्णय) | ०-१ | ०.० | |
| ५१ | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मुल गर्ने कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने गरेको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका) | ०-१ | ०.० | |
| ५२ | के स्थानीय सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै (जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विबाह, बहु विबाह, दाइजो, आदी जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्ने गरेको छ (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ०.० | |
| इ. | कानुनी साक्षरता: | ४ | ०.० | |
| ५३ | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरु र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरु, विषयगत कानुनहरु, पालिकाले जारी गरेका कानुनहरु र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानुनहरुको बारेमा अभिमुखिकरण गर्ने गरे/ नगरेको? | ०-१ | ०.० | |
| ५४ | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरु, सभाका सदस्यहरु र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सवै शाखा प्रमुखहरुलाई कानुनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य विषयवस्तुका सम्बन्धमा समय समयमा अभिमुखिकरण गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.० | |
| ५५ | के महिलाहरुको लागि कानुनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरु सञ्चालित भएका छन्? (जस्तै कानुनी हक अधीकार, एकल महिला र मानव वेचबिखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा, विरुद्धका कार्यक्रम आदि बारे अनुशिक्षण) | ०-१ | ०.० | |

| | | | | |
|----|---|-----|------|--|
| ५६ | महिलाहरूको लागि सञ्चालित कानुनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू सञ्चालनबाट के उनीहरू लाभान्वित भएका छन्? (जस्तै: कानुनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी वेचबिखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्धका कार्यक्रम आदीबारे अनुशिक्षण र यसको असर) | ०-१ | ०.० | |
| ई. | विपद् व्यवस्थापनमा समावेशिता: | ४ | १.५ | |
| ५७ | स्थानीय सरकारले विपद् व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श गरे/ नगरेको र यस्ता दस्तावेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान रहे/नरहेको? | ०-१ | ०.५ | |
| ५८ | स्थानीय स्तरको विपद् सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखि आपतकालिन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.० | |
| ५९ | समुदायमा आधारित विपद् व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्य गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखि गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.० | |
| ६० | विपद् व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | १.० | |
| घ. | सेवा प्रवाह | २० | ११.० | |
| अ. | पूर्वाधार विकास: | ४ | २.० | |
| ६१ | स्थानिय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचा निर्माणको लागि ड्रइङ्ग, डिजाइन, लागत अनुमान तयार गर्दा संरचता निर्ण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्वाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक, बाल र अपाङ्गमैत्री र संवेदनशिल संरचनाको प्रावधान सहित हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.५ | |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|--------------------|
| ६२ | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरिएको छ/छैन? | ०-१ | ०.५ | |
| ६३ | स्थानीय तहले १५०० वर्ग फिट भन्दा बढि प्लानिङ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्री युक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने गरिएको छ/छैन? | ०-१ | १.० | भवन निर्माण संहिता |
| ६४ | स्थानीय तहले महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परम्परागत तथा आधुनिक उर्जा (जलविद्युत, विभिन्न वैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहे/नरहेको? | ०-१ | ०.० | |
| आ. | प्रजनन् स्वास्थ्य: | ४ | २.५ | |
| ६५ | गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी वार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश गरे/नगरेको? | ०-१ | १.० | |
| ६६ | स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा वच्चालाई स्तरपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो को व्यवस्थापन गरिएको छ/छैन? | ०-१ | ०.५ | |
| ६७ | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिएका छन्? | ०-१ | १.० | |
| ६८ | महिला, गरिब, निमुखा र वञ्चितकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बीमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट भए/नभएको? | ०-१ | ०.० | |
| इ. | शिक्षा कार्यक्रम: | ४ | ३.० | |
| ६९ | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध मिलाए/नमिलाएको? | ०-१ | १.० | शिक्षा नीति |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|--|
| ७० | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितकरणमा परेका समुदायका सबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निष्पक्ष वितरण हुने प्रबन्ध मिलाए नमिलाएको? | ०-१ | १.० | |
| ७१ | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धि विशेष कार्यक्रमहरू सञ्चालित भए/नभएका? (अभिभावक शिक्षा, प्रौढ शिक्षा, बच्चा देशि बच्चा कक्षा, आदी। (कार्यक्रम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या) | ०-१ | ०.० | |
| ७२ | विद्यालयमा छात्र छात्राको लागि छुट्टाछुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागि प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | १.० | |
| ई. | खानेपानी तथा सरसफाई | ४ | १.५ | |
| ७३ | गाउँपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रबन्ध भए/ नभएको? | ०-१ | १.० | |
| ७४ | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानिय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौँडामा पोखरी, टोल सफाई अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.५ | |
| ७५ | कुहिने र नकुहिने घरयासी फोहोर छुट्ट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फूलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समानता सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेता अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.० | |
| ७६ | महिलाहरू बढि मात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफा पानिको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा आकासे पानी संकलन र भण्डारण, परम्परागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ्ग कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.० | |
| उ. | स्वरोजगार तथा आयाआर्जन र बजार व्यवस्थापन: | ४ | २.० | |

| | | | | |
|----|---|-----|------|--------------------|
| ७७ | स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा वरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने र वार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ/छैन? | ०-१ | ०.५ | |
| ७८ | स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरे/नगरेको? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | १.० | |
| ७९ | ग्रामिण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरे/नगरेको? (मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र तालिम सम्बन्धी सुचकाङ्क) | ०-१ | ०.५ | |
| ८० | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमुल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भए/नभएको? | ०-१ | ०.० | |
| ड. | सुशासन तथा उत्तरदायीत्व | २० | १२.० | |
| अ. | सुशासन: | ४ | २.५ | |
| ८१ | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका विषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको वा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको? | ०-१ | १.० | |
| ८२ | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार विरुद्ध शुन्य सहनशिलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याए/नल्याएको? | ०-१ | १.० | नीति तथा कार्यक्रम |
| ८३ | महिला विकासका लागि भएका बेईजिङ्ग घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ०.० | |
| ८४ | संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार सहासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिवद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयमा नै सम्पन्न गरेको छ? | ०-१ | ०.५ | |
| आ. | उत्तरदायित्व र जवाफदेहीता: अङ्कभार | ४ | ३.५ | |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|------------------|
| ८५ | स्थानीय सरकारले नियमित रूपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | १.० | |
| ८६ | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वञ्चितकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको उपस्थिति रहने गरे/नगरेको? | ०-१ | १.० | |
| ८७ | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित, पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वञ्चितकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा आवाज उठ्ने गरे/नगरेको र यसरी उठेका प्रश्न उपर स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.५ | |
| ८८ | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याए नल्याएको? | ०-१ | १.० | आचार संहिता भएको |
| इ. | सूचना तथा सञ्चार: | ४ | १.० | |
| ८९ | स्थानीय सरकारले नियमित रूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे/नगरेको र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरु र ज्येष्ठ नागरिकलाई नागरिकलाई लक्षित गरेर राकेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउने गरी सार्वजनिक गरे/नगरेको? | ०-१ | १.० | |
| ९० | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रसारण गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.० | |
| ९१ | स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैङ्गिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुशुचित गर्ने गरेको छ? | ०-१ | ०.० | |
| ९२ | के स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातीका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरु, ज्येष्ठ नागरिक लगायत अन्य लक्षित समूहको सूचना, शिक्षा तथा सञ्चार सम्बन्धी कार्यक्रमको सूचना शिक्षा तथा सञ्चार सम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यी वर्गहरुको जनचेतनामा वृद्धि भएको छ/ आधार तथ्याङ्कसँग समेत तुलना गर्न सकिने) | ०-१ | ०.० | |

| | | | | |
|-----|--|-----|------|--|
| ई. | अनुगमन तथा मुल्याङ्कन: | ४ | ३.० | |
| ९३ | के कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्बन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको छ? | ०-१ | १.० | |
| ९४ | के स्थानीय सरकारले सञ्चालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धी कार्यक्रमको सञ्चालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिन्छ? | ०-१ | १.० | |
| ९५ | के स्थानीय सरकारको समिक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित, मधेशी, मुस्लिम, पिछडा वर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरु, ज्येष्ठ नागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल गर्ने गरेको छ? | ०-१ | १.० | |
| ९६ | के अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरु कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ? | ०-१ | ०.० | |
| उ. | समन्वय र सम्बन्ध विस्तार | ४ | २.० | |
| ९७ | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरुले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरुको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | १.० | |
| ९८ | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरु बीच सञ्जाल बनी कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरुमा कार्य हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.० | |
| ९९ | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरु बीच कार्यगत संयन्त्र (सञ्जाल) का प्रतिनिधिहरुलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिमहरु प्रदान गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.५ | |
| १०० | महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषदबाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनी उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरुमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरे/ नगरेको? | ०-१ | ०.५ | |
| | जम्मा | १०० | ५२.० | |

अनुसूची: २ प्रमुख सूचनादाता (प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत) सँगको अन्तरवार्ता

विषय: कानून तथा नीतिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण

- गाउँपालिकाले वनाएका ऐन, नियम, निर्देशिका कतिको लैङ्गिकमैत्री छन्?
गाउँपालिकाले वनाउने ऐन नियमहरू नेपालका कानूनी ढाँचा जस्तै नेपालको संविधान २०७२, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ तथा संघीय मामिला तथा सामान्य प्रशासन मन्त्रालयले तयार गरेको नमूना ऐन कानूनहरूको अधिनमा रही वनाउने भएकाले बनेका ऐनहरूलाई लैङ्गिकमैत्री छन् भनी मान्नु पर्छ। वरु स्थानीय सरकारले वनाएका ऐनहरूले स्थानीय आवश्यकतालाई सम्बोधन गर्छन कि गर्दैनन भन्ने कुरामा भने हामीहरू सचेत हुन जरुरी छ।
- कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा लाभग्राही वर्ग विशेषतः महिला, सामाजिक रुपमा पछि परेका वर्गहरूको सल्लाह सुझाव लिने विषयलाई कसरी लिनु भएको छ?
स्थानीय तहमा कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा महिला, सामाजिक रुपमा पछि परेका वर्ग र अन्य लाभग्राही वर्गहरूको सल्लाह सुझाव लिने विषयलाई प्रभावकारी, समावेशी र उत्तरदायी बनाउन जरुरी हुन्छ। स्थानीय तहमा समावेशी कानून तथा नीति निर्माणको लागि सम्बन्धित क्षेत्रको प्रतिनिधित्व, पहुँचयोग्य परामर्श, पारदर्शिता, लाभग्राहीसँग प्रत्यक्ष संवाद तथा प्रतिक्रियात्मक व्यवस्था गर्नाले नीति, कानूनलाई समावेशी बनाउँदै, विश्वसनीयता, पारदर्शिता र न्यायिकता पनि सुनिश्चित गर्छ।
- स्वीकृत भएका कानून तथा नीतिहरूको बारेमा सवै कर्मचारीलाई अभिमुखिकरण गर्ने विषयमा यहाँको अवधारणा के छ?
स्थानीय तहले आफ्नो अधिकार क्षेत्रमा नीति, योजना, कार्यक्रम र कानून बनाउने र लागु गर्ने हुँदा कर्मचारी तथा जनप्रतिनिधिहरूले यी नीतिहरूको मर्म, सीमा र प्रकृया स्पष्ट रुपमा बुझ्न जरुरी हुन्छ। यस्ता अभिमुखिकरण कार्यक्रमहरूले कानून, नीतिलाई सही अर्थमा बुझाउने, क्षमता विकासमा सघाउने, समन्वय र सहभागिता प्रवर्द्धन गरी नीति, कार्यक्रमहरूको प्रभावकारी कार्यान्वयनलाई सहजीकरण गर्दछ।
- स्वीकृत भएका ऐन, नियम तथा नीतिहरू सवैको जानकारीका लागि वेभसाइटमा राख्ने विषयमा यहाँको प्रतिवद्धता के छ?
सूचनाको हक सम्बन्धि ऐन, २०६४ र नियमावली, २०६५ ले सरकारी निकायले सूचनाहरू सार्वजनिक गर्नु पर्ने व्यवस्था गरेको छ। गाउँपालिकाले राजपत्र प्रकाशन सम्बन्धी कार्यविधि, २०७५ बनाएको सोही अनुसार पालिकाले बनाएका नीति, कानूनहरू राजपत्रमा प्रकाशन गर्ने र वेभसाइटमा पनि राख्ने गरेको छ।

विषय: लैससास विश्लेषणमा आधारित योजना तर्जुमा

- गाउँपालिकाको के कस्तो लैससास नीति रहेको छ? आगामी दिनमा गाउँपालिकाले लैससास नीतिलाई कसरी कार्यान्वयन गर्ने तयारी गर्दैछ?

गाउँपालिकाले GESI परीक्षण गर्दै आएको छ र सोही अनुसार कार्ययोजना पनि बनाउने गरेको छ। कार्ययोजनालाई पूर्ण रूपमा कार्यान्वयन गर्न नसके पनि वार्षिक स्वीकृत कार्यक्रममा लक्षित समूहको लागि विनियोजन हुने गरेको छ। यस वर्षको लैससास परीक्षण प्रतिवेदन अनुसार आगामी वर्षमा कार्यक्रम तर्जुमा गर्ने छौं।

२. गाउँपालिकाले वार्षिक योजना तर्जुमा गर्दा लैङ्गिक उत्तरदायी बजेटको अवधारणालाई कसरी आत्मसात गर्दै आएको छ?

गाउँपालिकाले लैङ्गिकदायी बजेटको अवधारणालाई पूर्ण रूपमा आत्मसात गर्न सकेको छैन। गाउँपालिकाका विकास गतिविधिहरू मागमा आधारित हुने भएको र अधिकांश माग भौतिक पूर्वाधार विशेषतः सडकमा आउने भएकोले लैङ्गिकउत्तरदायी बजेटको अवधारणालाई आत्मसात गर्न नसकेको हो। तर आगामी दिनमा यस्ता विषयहरूमा पनि बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम तर्जुमा गर्ने सोच बनाएको छ।

३. गाउँपालिकाले वञ्चितीकरण तथा जोखिममा परेका व्यक्ति तथा समुदायका लागि विशेष कार्यक्रम तथा बजेट तर्जुमा गरी कार्यक्रम सञ्चालन गरेको अवस्था के छ?

केही कार्यक्रमहरू रहेका छन्। यस आर्थिक वर्ष जम्मा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण उपक्षेत्रमा १,०२,५०,०००/- (२.१८%) बजेट विनियोजन भएको छ। यो प्रयास त छैन। साथै केही विषयगत शाखाहरू स्वास्थ्य, कृषि विकास, पशु सेवा, मेडपाका कार्यक्रमहरू पनि लक्षित समूहको लागि जाने गरेको छ। काम भएका छन् तर कार्ययोजना अनुरूप हुन नसकेको मात्रै हो।

विषय: योजना कार्यान्वयन, अनुगमन, नियमन तथा मूल्याङ्कन

१. गाउँपालिका अन्तर्गत रहेको अनुगमन समितिलाई सक्रिय बनाउन यहाँले खेलेको भूमिका के छ? (सूचक वा लेकलिष्ट बनाउने, अनुगमन गएर आईसकेपछी सम्बन्धित पक्षसँग बैठक वस्ने, अनुगमनमा देखिएका त्रुटी तथा कमजोरीहरूलाई सुधारार्ने आदी।)

गाउँपालिकाबाट कार्यान्वयन हुने सम्पूर्ण योजनाहरूको गाउँपालिकाको अनुगमन समितिले अनुगमन गरेर मात्रै भुक्तानी दिने गरिन्छ। अनुगमनका क्रममा केही समस्या देखिएमा तत्काल समाधान गर्ने गरिन्छ। उपभोक्ता समितिसँग छलफल हुन्छ र गुणस्तरमा सुधार गर्ने गरिएको छ। प्राविधिकहरूले पनि नियमित Site Visit गर्नुहुन्छ।

२. अनुगमन समितिको नियमित बैठक तथा अन्तरक्रिया एवं छलफलको विषयमा यहाँ के भन्नु हुन्छ? अहिले गाउँपालिकामा थोरै मान्छेवाट धेरै काम लिनु पर्ने स्थिति छ। योजना हेरेर आपसी सहमतिमा सम्बन्धित फांटका कर्मचारी तथा पदाधिकारी गई अनुगमन गरी आउने व्यवस्था गरिएको छ। अनुगमनले हाम्रो उद्देश्य पुरा हुन पर्छ प्रक्रिया कस्तो अपनाउने त्यो हाम्रो छनौटको विषय हो।
३. अनुगमन समितिले कुनै कार्यक्रम सञ्चालन भए पश्चात त्यसको प्रभाव मूल्याङ्कनको अवस्था कस्तो छ? यदी कमजोरीहरू छन् भने त्यसलाई सुधारका लागि गरिएका प्रयासहरू के के छन्? प्रभाव अनुगमनको काम हुने गरेको छैन

विषय: आन्तरिक संरचना

१. गाउँपालिकामा गठित न्यायिक समिति, वडागत मेलमिलाइ केन्द्रको कार्यसम्पादनको अवस्था कस्तो छ? लैङ्गिक तथा सामाजिक रूपमा बहिष्करणमा परेका वर्गहरूले सो समितिबाट फाइदा पाउने अवस्था सृजना भएको छ कि छैन?
न्यायिक समितिको कार्यसम्पादनलाई राम्रो भन्नु पर्छ। समितिले थुप्रै वादविवादहरूको मध्यस्थता गरेको छ। हामीकहाँ मेलमिलाप केन्द्रको स्थापना गर्न सकिएको छैन। तर मेलमिलाप केन्द्र स्थापना गर्ने लक्ष्य छ। वडा तहमा मेलमिलाप केन्द्र स्थापना गर्न सक्ने हो भने बहिष्करणमा परेका वर्गहरूले फाइदा पाउने स्थिति श्रृजना हुन्छ।
२. लैङ्गिक तथा सामाजिक रूपमा बहिष्करणमा परेका समूहको विकासका लागि छुट्टै कोषको व्यवस्था सम्बन्धमा कुन कुन सम्पन्न भएका छन्? (जस्तै बालबालिका कोष, अपाङ्गता कोष, छात्रवृत्ति कोष, दलित उत्थान कोष आदी)
गाउँपालिकाले लैङ्गिक हिंसा निवारण कोष सञ्चालन कार्यविधि, २०७७ जारी गरेको छ। तर छुट्टै कोषको व्यवस्था भने भएको छैन। लैससाससँग सम्बन्धित कार्यक्रमहरू भने सञ्चालन भएका छन्।
३. गाउँपालिकाले पालिकास्तरमा भएका समुदायमा आधारित संघ संस्थाहरूको अभिलेख तथा उनीहरूको क्षमता विकासका लागि के कस्तो भूमिका खेल्दै आएको छ?
स्थानीय संघ संस्थाहरूको सूचीकृत गर्ने र उनीहरूले सम्पादन गरेका कामहरूको वारेमा जानकारी राख्ने अनि उचित निर्देशन दिने काम हुँदै आएको छ।

विषय: क्षमता विकास

१. गाउँपालिकाले आफूले सम्पादन गरेका कामहरूको सम्बन्धमा स्व:मूल्याङ्कन गर्ने विषयलाई कसरी लिनु भएको छ? केही गाउँपालिकाहरूले आफ्नै सक्रियतामा संस्थागत स्व:मूल्याङ्कनको पाटोलाई बढाई क्षमता विकासको कार्ययोजना बनाएका छन्। यसमा तपाईंको भन्नु के छ?
गाउँपालिकाले गरेका कामहरूको आफैले स्व:मूल्याङ्कन गर्नु राम्रो हो। हामी कहाँ पुग्ने लक्ष्य थियो, हामी कहाँ पुग्यौं? हाम्रा सफलता र असफलता के के रहे। सफलताका कारण तथा असफलताका कारणहरू के के थिए यी सबै विषयमा हामी जानकार हुन जरूरी छ। तर स्व:मूल्याङ्कनका लागि स्व:मूल्याङ्कन हुनु हुँदैन। गाउँपालिकाले कार्यपालिकाको बैठकबाट समीक्षा गर्ने गरेको छ। हामीले गर्ने समीक्षा होलसोलमा हुन्छ। सेक्टर अनुसार सूचक अनुसार समीक्षा हुँदैन।
२. गाउँपालिकाले स्वदेश तथा वैदेशिक रोजगारमा जाने व्यक्ति वा समूहको लागि के कस्तो नीति, रणनीति तथा क्षमता विकासको प्याकेज बनाई लागु गरेको छ?
गाउँपालिकाले स्वदेश तथा विदेशमा रोजगारमा जाने व्यक्ति वा समूहको लागि लक्षित गरी रोजगार संवाद मञ्च सञ्चालन गर्ने, मनोसामाजिक तथा मानसिक स्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने आवधिक

रोजगार रणनीति अनुसार कार्य गर्ने गर्दै आएको छ। वैदेशिक रोजगारबाट आर्जन गरेको सम्पत्तिको सही सदुपयोगमा सहजीकरण गर्न तालिम तथा अभिमुखिकरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने गरेको छ।

३. गाउँपालिकाले पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरूका लागि लैससास सम्बन्धी विषयमा तालिम चलाउने विषयमा के कस्तो सोच अघि सारेको छ?

लैससास परीक्षणको लागि गोष्ठी वार्षिक हुने गरेको छ। जिल्ला प्रशासन कार्यालय तथा सुरक्षा निकायहरूसँगको समन्वयमा गाउँपालिकाको कार्यालयमा र केही वडाहरूमा पनि कार्यक्रमहरू सञ्चालन भएका छन्। तर यस्ता कार्यक्रम प्रयाप्त छैनन्। गाउँपालिकाले पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरूलाई अभिमुखिकरण तथा तालिम कार्यक्रम र लक्षित वर्गको लागि थप कार्यक्रम सञ्चालन गर्नु जरुरी छ।

४. गाउँपालिकाले महिलाहरूको रणनीतिक आवश्यकता पुरा गर्नका लागि के कस्ता क्षमता विकासका क्षेत्रहरूको पहिचान गरी लागू गरेको छ? (जस्तै लोक सेवा आयोग तयारी कक्षा, ग्रामीण महिला प्राविधिक तयार गर्नका लागि लगानीको वातावरण आदी।)

लोक सेवा आयोग तयारी कक्षा सञ्चालन गर्न वा ग्रामीण महिला प्राविधिक तयार गर्ने कार्यक्रम त भएको छैन। महिलाहरूलाई सावुन बनाउने, सिलाई बुनाई जस्ता व्यवसायीक सिप विकासका कार्यक्रम सञ्चालन भएका छन्। साथै कृषि व्यवसाय सञ्चालन गर्न अनुदान दिने र व्यवसायिक मौरी पालन, तरकारी खेती सम्बन्धि तालिमहरू भने सञ्चालन भएका छन्।

विषय: नेपाल सरकार लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका नीति तथा प्रतिवद्धता

१. स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू, कर्मचार्यहरूलाई वेईजिङ्ग घोषणापत्रका बाह्रवटा प्रतिवद्धता, दीगो विकासका सत्रवटा लक्ष्यहरू, बालअधिकार तथा जातीय विभेद विरुद्धको अन्तराष्ट्रिय महासन्धी आदीका विषयमा प्रशिक्षित गरिनु कत्तिको आवश्यक छ?

सम्पूर्ण पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरू यस विषयमा पुर्ण जानकारी हुनुहुँदैन। विस्तृतमा जानकारी नभए पनि केहीलाई भने जानकारी छ। अन्तराष्ट्रिय महासन्धिहरूको जानकारीले स्थानीय तहका पदाधिकारीहरूलाई पहुँपक्षिय रूपमा फाइदा पुग्छ। नेपालको राष्ट्रिय कानूनमा यस्ता सन्धिहरू समावेश हुने हुँदा स्थानीय तहले पनि यसको कार्यान्वयन गर्नु जरुरी हुन्छ। यस्ता विषयको जानकारीले राम्रो शासन र सेवा प्रवाह हुनुका साथै विकास र सहयोग प्राप्तमा सहजता हुने हुँदा नियमित रूपमा प्रशिक्षित गरिनु पर्छ।

२. महिला विरुद्ध हुने सवै प्रकारका भेदभाव उन्मुलन गर्ने महासन्धी (सिडा), संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नं १३२५ र १८२० को कार्यान्वयनका लागि गाउँपालिकाले रकम विनियोजन गरेको छ कि छैन? छैन भने किन?

द्वन्द्वरत अवस्थामा महिला र बालबालिकाहरूको विशेष अवस्थाको पहिचान र सम्बोधन गर्ने र महिला हिंसा विरुद्ध रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिएको छैन। यद्यपी गाउँपालिकाको न्यायीक समिति,

वडास्तरीय न्यायीक सहजकर्ताहरु तथा जनप्रतिनिधिहरुले महिला विरुद्ध हुने हिंसालाई शुन्य सहनशिलता अपनाउनु भएको छ। उत्पिडनमा परेका वर्गको उत्थानमा भने निरन्तर रुपमा काम गरिएको छ।

३. हरिनास गाउँपालिकाको लैङ्गिक सम्बन्धी प्रमुख मुद्दा र समस्याहरु के के हुन्?

पितृसत्तात्मक संस्कृति, आर्थिक असमानता, शिक्षा तथा स्वास्थ्यमा कमी र कानूनी कार्यान्वयनको कमजोरी जस्ता थुप्रै मुद्दाहरु छन्। विशेष गरी घरेलु हिंसा, यौन दुर्व्यवहार, बालविवाह, हिंसाको रिपोर्ट दर कम हुनु, सम्पत्तिमा महिलाको स्वामित्व कम हुनु, पारिश्रमिक काममा कम ज्याला पाउने, परिवारमा महिलाको निर्णय र आर्थिक अधिकार कम हुनु, महिलाको घरेलु कामलाई काम नमान्ने, निर्णय प्रकृत्यामा पुरुष जनप्रतिनिधिहरुको प्रभाव हुनु, लैङ्गिक संवेदनशिल कानुन, योजना बनाउँदा महिलाहरुको आवश्यकता सम्बोधन हुन नसक्नु जस्ता थुप्रै विषयहरु छन्। अहले साइबर/डिजिटल लैङ्गिक हिंसाका विषयहरु पनि उदीयमान मुद्दा हुन्।

विषय: कार्यसंस्कृति

१. सेवा सुविधामा पहुँच नभएका व्यक्ति वा समूहहरुका लागि सेवा पुऱ्याउन पालिकाले खेलेको भूमिकाको बारेमा वताईदिनुहुन्छ कि? (घुम्ती शिविर)

वडा स्तरमा सेवा केन्द्र, स्वास्थ्य चौकीहरुबाट एकद्वार सेवा सञ्चालन गरी विकट पुग्ने सेवा पुऱ्याउन सकिन्छ। मोबाइल स्वास्थ्य सेवा, घरदैलो स्वास्थ्य जाँच जस्ता कार्यक्रम पनि सञ्चालन गर्न सकिन्छ। सामाजिक सुरक्षा भत्ता तथा आर्थिक सहायतालाई घुम्ति सेवा मार्फत प्रवाह गर्न सकिन्छ। यस्ता कार्यक्रमहरु गाउँपालिकाले सञ्चालन गर्दै पनि आएको छ। स्वास्थ्य शिविर, कृषि तथा पशु सेवा शिविरहरु सञ्चालन हुँदै आएको छ। नियमिति रुपमा एकीकृत शिविरहरु सञ्चालन गर्न सकेमा झनै राम्रो हुन्छ।

२. बालबालिका, महिला, जेष्ठ नागरिक, अपाङ्ग मैत्री भौतिक संरचना तथा सेवा प्रवाहमा उनीहरुको सहभागिता अभिवृद्ध गर्न के गर्न पर्ला?

स्थानीय तह बने पछि बनेका संरचनाहरुको डिजाइन बनाउँदा र संरचना निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता, बालबालिका मैत्री बनाउने गरिएको छ। अपाङ्ग तथा समावेशि मैत्री भौतिक संरचना, समावेशि योजना तर्जुमा प्रकृत्या, सहभागितामुलक बैठकहरु, सुचनाको पहुँचलाई डिजिटल बनाउने, समिति गठन गर्दा समावेशि बनाउने, पदाधिकारी र कर्मचारीहरुलाई संवेदनशिलता र समावेशिकरण सम्बन्धि तालिम दिने, बजेटलाई समावेशि बनाउने, लक्षित समूह मैत्री अभियान सञ्चालन गर्ने जस्ता कार्यहरु गरेर सेवा प्रवाहलाई थप सहभागितामुलक बनाउन सकिन्छ।

३. गाउँपालिकाले बालविवाह, बहुविवाह, दाइजो प्रथा, बोक्सी, छुवाछुत तथा घरेलु हिंसा, महिला हिंसा उन्मुलनका लागि के कस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन गरेको छ? नगरेको भए के कारणले गर्न नसकेको हो बताईदिनुहुन्छ कि?

यस विषयमा केही जनचेतना मुलक कार्यक्रमहरु भएका छन्। महिला हिंसा विरुद्धको १६ दिने अभियान, अन्तराष्ट्रिय महिला दिवसका दिन कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने, बाल दिवस मनाउने जस्ता कार्यक्रमहरु सञ्चालन हुँदै आएको छ। यस्ता कु प्रथा निर्मुल गर्न रकम विनियोजन गरी कार्यक्रम सञ्चालन गरेको भने छैन।

विषय:सुशासन

१. गाउँपालिकाले आयोजनाहरूमा सामाजिक जवाफदाहिता मापन गर्न के कस्ता उपायहरू अवलम्बन गर्दै आएको छ?
गाउँपालिकाले आफ्नो सारा सूचना वेभसाइटमा राखेको छ । वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम र सम्पूर्ण प्रतिवेदनहरू गाउँपालिकाको वेभसाइटबाट सार्वजनिक हुन्छ । गाउँपालिकाको कार्यालय तथा मातहतका कार्यालयहरूका साथै योजनाका उपभोक्ता समितिहुले पनि सामाजिक परीक्षण गराउने गरिन्छ। गाउँपालिकाले सार्वजनिक सुनुवाई तथा सार्वजनिक अडिट नियमित रूपमा फरक-फरक ठाउँमा गराउने गरेको छ।
२. गाउँपालिकाले वेभसाइटमा आफ्नो नीति, रणनीति, वार्षिक कार्यक्रम, आयव्यय विवरण, सामाजिक सुरक्षा सम्बन्धी अद्यावधिक जानकारी राख्ने सम्बन्धमा के कस्ता प्रयासहरू गरेको छ?
गाउँपालिकाको वेभसाइटमा हाल सम्म बनेका नीति तथा कानूनहरू, वार्षिक कार्यक्रमहरू तथा अन्य सूचनाहरू राख्दै आएको छ।
३. गाउँपालिकाको सुशासन प्रत्याभूती गर्नका लागि के कस्ता उपायहरू अबलम्बन गरेको छ?
गाउँपालिकाले सार्वजनिक सुनुवाई, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक परीक्षण, नागरिक बडापत्र तथा सूचना बोर्ड, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्ने जस्ता कार्यहरू गर्दै आएको छ।
४. गाउँपालिका भित्रका नीति, कार्यक्रम, बजेट तर्जुमा, योजना कार्यान्वयन तथा व्यवहारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको विषयलाई आन्तरिकीकरण गर्न के के गर्नु पर्ला?
गाउँपालिका भित्रका हरेक तहका काम, निर्णय तथा बजेट प्रकृत्यामा लैससास सिद्धान्तलाई नियमित, स्थायी र प्रभावकारी रूपमा लागु गर्ने केवल पत्रमा नीति बनाउने मात्र नभई कार्यान्वयनबाट वास्तविक प्रभाव ल्याउने सकेमा मात्र लैससास आन्तरिकीकरण हुन्छ। नीति तथा कानूनी ढाँचा निर्माण र संशोधन गर्ने, बजेट तर्जुमा तथा स्रोत व्यवस्थापन, समावेशी परामर्श प्रकृत्या, GESI मुलप्रवाहीकरण, विशेष कार्यक्रम सञ्चालन, क्षमता अभिवृद्धि तालिम, GESI समिति गठन, सचेतना अभियान, समावेशी सेवा प्रवाह तथा अनुगमन, मूल्याङ्कन तथा जवाफदेहिता जस्ता कार्यहरू गर्नु पर्छ।

अनुसूची: ३ लक्षित समूहको प्रश्नावली सर्वेक्षण (हरिनास-३, बुङ्दी)

| कआमा समूहले हाल सम्म गरेका प्रमुख कामहरूको बारेमा बताईदिनुहोस्. | | | | |
|---|---|---|-----|--------|
| झैजगडा मिलाउने सीप विकास , | | | | |
| क्र.सं. | हाल सम्म गरेको काम | छ | छैन | कैफियत |
| १ | आमा समूह गाउँपालिका वा वडामा सूचीकृत भए नभएको | | ✓ | |
| २ | आमा समूहले पालिका वा वडाबाट तालिमसचेतना अभिवृद्धि सम्बन्धी , कार्यक्रम पाए नपाएको | ✓ | | |
| ३ | पालिका वा वडाबाट आमा समूहले पाएको अन्य सहयोग | | ✓ | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|
| ४ | वडा तथा वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा प्रकृत्यामा तपाईंहरू सहभागी हुनु भएको छ वा छैन?को को सहभागी हुनु भएको छ ? | ✓ | | |
| ५ | पालिका तथा वडाले वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा गर्दा वडाका सबै जातजाती , ?लिङ्ग वर्गका मानिसहरूको सहभागिता हुन्छ कि हुन्न | ✓ | | |
| ६ | वस्तीस्तरको योजना तर्जुमा बैठकमा सहभागी भएको भए तपाईंहरूको अनुभव वताउनुहोस्? | | | छलफल भए अनुसार हुने गरेको |
| ख . तपाईंको समूहको महिला हिंसाको बारेमा अनुभव वताउनुहोस् | | | | |
| ७ | शारीरिक चोटपटक जस्तै आगो लगाउनेहात हाला ,पट्ने ,कपाल कुईयाउने , ? हाल गर्ने छ कि छैन | | ✓ | |
| ८ | संवेगात्मक तथा मानसिक हिंसा विवाह गरेर ,ल्याएसी वास्तै नगर्नेविना ,सानो वच्चासँग आमालाई अलग्याउने ,धम्काउने ,तर्साउने ,कारण छोड्दिने ?शारीरिक क्षमताले भ्याए भन्दा बढी काम लगाउने प्रचलन छ कि छैन | | ✓ | |
| ९ | महिला माथि यसरी हुने हिंसा कम गर्न प्रयोगमा ल्याईने टोल फ्रि नंको बारेमा . ?जानकारी छ कि छैनजस्तै ११४५ | ✓ | | |
| १० | अन्तराष्ट्रिय महिला दिवस मनाउने गर्नु भएको छ की छैन? | ✓ | | |
| ११ | महिला हिंसा विरुद्ध हुने १६ दिने अभियान सञ्चालन गर्नु भएको छ कि छैन ? ?छैन भने किन | | ✓ | |
| १२ | छुवाछुतलैङ्गिक विभेद हटाउनका लागि समुहले केही पहल ,जातिय विभेद , छ भने ?गरेको छ कि छैन के के गरेको छ? | | ✓ | |
| १३ | छुवाछुतलैङ्गिक विभेद हटाउनका लागि पालिका तथा ,जातिय विभेद , ?वडाबाट तपाईंको वडामा सचेतनामुलक कार्यक्रम भएका छन् कि छैनन् | | ✓ | |
| १४ | तापईको वडामा महिला स्वास्थ्य सम्बन्धी शिविर सञ्चालन भएका छन् कि छैनन्यदि छ भने तपाईंहरूले भाग लिनु भएको ? छ कि छैन? | ✓ | | |
| १५ | महिला शक्तिकरण सम्बन्धी रेडियो वा टि?मा कार्यक्रम हेर्नु हुन्छ.भि. | | ✓ | |
| गमहिला हिंसा विरुद्धको शुन्य सहनशीलताको बारेमा वताउनुहोस् . | | | | |
| १६ | शुन्य सहनशीलता छ वा छैन | | ✓ | |
| १७ | शुन्य सहनशीलता न अपनाउनाले के असर पर्छ तपाईंहरूलाई जाकारी छ कि छैन? | | ✓ | |
| घगाउँपालिका वा वडामा सेवा लिन जाँदा तपाईंले गरेको अनुभव वताउनुहोस् . | | | | |
| १८ | सेवा लिन जाँदा वस्ने ठाउँको व्यवस्था ,शौचालय ,खानेपानीको व्यवस्था , ?प्रतिक्षालय कस्तो लाग्यो | ✓ | | |
| १९ | सेवा दिने कर्मचारीहरूको स्वभाव कस्तो लाग्यो? | | ✓ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| ड तपाईंको वडामा महिलाहरु गर्भवती हुँदा गरिने स्याहार सुसारको बारेमा वताईदिनुहोस् | | | | |
| २० | के गर्भवती महिलाहरुले गर्भ परीक्षण गराउँछन्? | ✓ | | |
| २१ | गर्भवती भएको बेला घरबाट उचित मायास्याहार तथा पोषिलो खानेकुरा , ?पाउँछन् | ✓ | | |
| २२ | गर्भवती भएको बेला जोखिमयुक्त काम गराउने चलन छ कि छैन? | | ✓ | |
| २३ | वच्चालाई आमाको बेगुती दुध खुवाउने चलन छ कि छैन? | ✓ | | |
| २४ | आमाले वच्चालाई आफूले चाहेको समयमा स्तनपान गराउन सक्ने नसक्ने अवस्था कस्तो छ? | | ✓ | |
| २५ | ६ महिनासम्म आमाको दुध बाहेक अन्य पनि खाइन्छ कि के छ? | | ✓ | |
| च गाउँपालिकाले विभिन्न प्रकारका नीति जस्तै ऐन कानून .बनाउँदा तपाईंहरुसँग परामर्श लिने गरेको छ कि छैन? | | | | |
| २६ | गाउँपालिकाले हाल सम्म के के नीतिहरु बनायो यसको बारेमा तपाईंहरुलाई थाहा छ कि छैन? | | ✓ | |
| २७ | थाहा नभएको भए के कारणले थाहा नभएको? | | | |
| छ उपभोक्ता समितिमा महिलाहरुको सहभागिताको बारेमा वताईदिनुहोस् . | | | | |
| २८ | तपाईंको समूहबाट कसैले उपभोक्ता समितिमा प्रतिनिधित्व गर्नु हुन्छ कि हुन्न? | ✓ | | |
| २९ | उपभोक्ता समितिमा कम्तिमा ३३ प्रतिशत महिला सहभागी हुन्छन कि हुन्नन? | ✓ | | |
| ३० | उपभोक्ता समिति गठन गर्दा सवैलाई जानकारी हुन्छ कि हुन्न? | ✓ | | |
| ३१ | उपभोक्ता समिति गठन गर्नु पूर्व आम भेला हुन्छ कि हुन्न? | ✓ | | |
| ३२ | उपभोक्ता समितिमा मुख्य पद मध्ये एउटामा महिला छन् कि छैननजस्तै ? कोषाध्यक्ष मध्ये १ जना। ,सचिव ,अध्यक्ष | ✓ | | |
| ३३ | उपभोक्ता समूहले अनुगमन समिति बनाए नबनाएको? | ✓ | | |
| ३४ | उपभोक्ता समितिले बैठकमा दलितमहिला आदि लाभान्वित ,विपन्न , वर्गलाईसमेत सहभागी गराई छलफल गराए नगराएको? | ✓ | | |
| ३५ | उपभोक्ता समितिले अनुगमनको चेकलिष्ट बनाए नबनाएको? | ✓ | | |
| ३६ | उपभोक्ता समितिले अनुगमनको प्रतिवेदन बनाउने गरे नगरेको? | ✓ | | |
| ३७ | उपभोक्ता समितिले बनाएको अनुगमन प्रतिवेदन गाउँपालिकाको अनुगमन समितिसँग छलफल हुने गरे नगरेको? | | ✓ | |
| ३८ | उपभोक्ता समितिले योजनाको पारदर्शिताका लागि सार्वजनिक लेखा परिक्षण गर्ने गरेको छ वा छैन? | ✓ | | |
| ३९ | गाउँपालिका वा वडा कार्यालयले आयोजना गरेको सार्वजनिक सुनुवाई कार्यक्रममा सहभागी हुने गरेको वा नगरेको? | ✓ | | |
| ४० | गाउँपालिका वा वडा कार्यालयमा नागरीक वडापत्र भए नभएको जाकारी छ वा छैन? | ✓ | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------------|
| ४१ | गाउँपालिकाले उपभोक्ता समिति सम्बन्धी बनाएको ऐननियमको बारेमा , ?उपभोक्ता समितिलाई जानकारी छ कि छैन | | ✓ | |
| ४२ | उपभोक्ता समितिलाई आफ्नो कामकर्तव्य र अधिकारको बारेमा , ?गाउँपालिकाले अनुशिक्षण गरेको छ कि छैन | | ✓ | |
| ज बालक्लबले .गरेका महत्वपूर्ण काम बताइदिनुहोस | | | | |
| ४३ | तपाईंहरूलाई बाल अधिकारको बारेमा के थाहा छ? | ✓ | | |
| ४४ | तपाईंहरूको वडामा बाल हिंसा छ कि छैन) ?पिट्नेनाम विगारेर भन्ने जस्तै , (आरोप लगाउने आदी ,गाली गलौज गर्ने ,रामे | | ✓ | |
| ४५ | विद्यालयमा लड्थीले पिट्ने चलन छ कि छैन? | | ✓ | |
| ४६ | समुदायमा वा विद्यालयमा बाल यौन हिंसाका केसहरु घटेका छन् कि छैनन्? | | ✓ | |
| ४७ | वडाका सबै विद्यालयहरूमा बाल क्लब छन् कि छैनन्? | ✓ | | |
| ४८ | बालबालिकाले सबै खोप पाएका छन् कि छैनन्? | ✓ | | |
| ४९ | तपाईंहरूको वडामा बाल विवाह हुने गरेको छ कि छैन? | | ✓ | |
| ५० | सबै बालबालिका चर्पीमा दिसा गर्न जान्छन् कि जान्छन्? | ✓ | | |
| ५१ | बालक्लबलाई वडा तथा पालिकाले क्षमता विकासका कार्यक्रममा सहभागी गराएका छन् कि छैनन्? | | ✓ | |
| ५२ | बालक्लबको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठकमा सहभागीता कस्तो छ? | ✓ | | |
| ५३ | बालक्लबले बहुविवाह रोक्न पहल गरेका छन् कि छैनन्? | | ✓ | |
| ५४ | बालक्लबले बाल अधिकारको सचेतना निर्माण गर्न सडक नाटक गरेका छन् कि छैनन्? | | ✓ | |
| ५५ | गर्भपतन गराउने चलन कस्तो छ? | ✓ | | |
| ५६ | वडामा टुहुरा बालबालिकाहोटेलमा काम गर्ने ,सडक बालबालिका , ?बालबालिका छन् कि छैनन् | | ✓ | |
| ५७ | बाल भरिया छन् कि छैनन्? | | ✓ | |
| ५८ | विद्यालय भित्र बालबालिका बीच छुवाछुत छ कि छैन? | | ✓ | |
| ५९ | दलित बालबालिका लागि दिइने बालसंरक्षण रकम सबैले पाएका छन् कि छैनन्? | ✓ | | |
| ६० | बाल हेल्प लाइन) ,१०९८को (१०४) बालबालिका हराएमा वा भेटिएमा () ?बारेमा थाहा छ कि छैन | ✓ | | सुनेको मात्रै |
| ६१ | बाल अधिकार महासंघीको बारेमा तपाईंलाई थाहा छ? | | ✓ | |
| ६२ | यस वडामा अपाङ्ग बालबालिका छन् कि छैनन्? | | ✓ | |
| ६३ | हाम्रा विकास संरचना खानेपानी धारोअपाङ्गमैत्री छन् कि ,भवन ,चर्पी , ?छैनन् | ✓ | | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| ६४ | बालक्लबले दाईजो प्रथामहिला हिंसा ,घरेलु हिंसा ,छुवाछुत ,बोक्सी प्रथा , ?घटाउन भूमिका खेलेको छ कि छैन | | ✓ | |
| ६५ | सरसफाई अनि खुला दिसामुक्त अभियानमा बालबालिकाको भुमिका छ कि छैन? | | ✓ | |
| ६६ | गाउँपालिकाले बालबालिका सम्बन्धी के के ऐन नियम बनाएको छ सो सम्बन्धमा बालबालिकालाई जानकारी छ कि छैन? | | ✓ | |
| ६७ | बालक्लब सूचीकृत भएको छ कि छैन?वडामा पालिकामा ? | | ✓ | |
| ६८ | कोही बालबालिका विद्यालय जान बाट छुटेका छन् कि छैनन्? | | ✓ | |
| ६९ | कुनै जाति विशेष बालबालिकाले यहाँ मगर वा अन्य कुनै ,जस्तै चेपाङ्ग) अंग्रेजी पढ्न जान्दैनन सक्दैनन बनेर शिक्षकहरु स्वयं भन्ने (हुन सक्छ गरेको। यसले बालबालिकाहरुमा नकारात्मक असर पारेको बारे ?सहभागीहरुको राय | | ✓ | |
| | | | | |